

PLA LOCAL DE JOVENTUT

DE SANT VICENÇ DE MONTALT



Ajuntament
de Sant Vicenç de Montalt





INDEX

1. PRESENTACIÓ	2
2. METODOLOGIA D'ELABORACIÓ.....	4
2.1 LA DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL	6
2.2 FASE DE DISSENY DEL PLJ	10
2.3 FASE D'IMPLEMENTACIÓ I AVALUACIÓ DEL PLJ	11
3. MARC TEÒRIC.....	12
4. BASES DEL PLA	19
4.1 MISSIÓ.....	21
4.2 VISIÓ.....	21
4.3 OBJECTIUS GENERALS DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT	21
4.4 PERSONES DESTINATÀRIES	22
5. EIXOS D'INTERVENCIÓ, OBJECTIUS I ACCIONS	23
5.1. EIXOS I OBJECTIUS	24
5.2 FITXES D'ACTUACIÓ	27
6. IMPLEMENTACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT	61
6.1. L'ARQUITECTURA DEL PLA	62
6.2. RECURSOS HUMANS	63
6.3. RECURSOS ECONÒMICS	63
6.4. RECURSOS FUNCIONALS	64
6.4.1. EL NOU PROJECTE: ÀREA JOVE	64
7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ.....	66
7.1. SEGUIMENT.....	67
7.2 AVALUACIÓ.....	68
8. ANNEX: DIAGNOSI	72

1. PRESENTACIÓ



1. PRESENTACIÓ

Des de la Regidoria de Joventut de Sant Vicenç de Montalt, ens complau presentar-vos el nou Pla Local de Joventut 2024-2027. Aquest Pla recull les polítiques locals reals i factibles que volem desenvolupar al nostre municipi durant els pròxims quatre anys.

Aquestes polítiques s'han dissenyat a partir de la diagnosi realitzada durant el 2022 i el 2023, que ha posat de manifest les necessitats i la realitat dels nostres joves. A partir d'aquesta informació, hem pogut identificar els diferents eixos de treball i els seus objectius.

Som conscients que existeixen mancances que afecten els joves i sabem que cal millorar-les, tant en l'acompanyament emocional, com en l'accés a l'habitatge o en l'oferta d'oci i lleure municipal. També volem millorar i dotar d'espais de trobada per als joves, perquè se'ls facin seus.

A més, necessitem la veu dels joves, la seva participació i implicació. Els volem escoltar i necessitem millorar els nostres canals de comunicació perquè arribin a totes les franges d'edat del jovent.

Esperem i desitgem aconseguir els nostres objectius de millora amb aquest Pla. Però, com hem dit, volem escoltar la veu dels joves i emprendre aquesta tasca engrescadora tots junts.

Comencem!

Salutacions,

Matilde Pérez

Regidora de Joventut

2. METODOLOGIA D'ELABORACIÓ



2. METODOLOGIA D'ELABORACIÓ

El Pla Local de Joventut de Sant Vicenç de Montalt pel període 2024-2027 és el document que recull les línies estratègiques, els projectes i les actuacions concretes que estructuraran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims quatre anys. Es tracta doncs d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove del municipi.

Per tant, el Pla Local de Joventut compta amb una doble finalitat. Per una banda, es tracta d'un document d'anàlisi de la realitat juvenil, en el qual, com veurem a continuació, s'han tingut en compte dades quantitatives i qualitatives a través de les quals hem obtingut una visió general de les problemàtiques, les necessitats i les expectatives dels i de les joves del municipi. En segon lloc, i gràcies a aquesta informació recollida, ha estat possible plantejar i estructurar les actuacions que des del Servei de Joventut es duran a terme al llarg dels pròxims anys.

El Pla Local de Joventut de Sant Vicenç de Montalt pel període 2024-2027 s'ha estructurat en dues parts, la **diagnosi** (2022-2023) i el **disseny** (2023), que han estat elaborades tenint en compte aportacions tècniques i la participació de les persones joves, així com d'altres agents vinculats al desenvolupament de les polítiques de joventut.

Com hem vist, doncs, la participació de les persones joves, així com la de la resta d'agents vinculats a la realitat juvenil i al desenvolupament de les polítiques de joventut, ha estat un pilar fonamental en l'elaboració d'aquest Pla Local de Joventut. Volem, per tant, mantenir canals i espais de participació durant el període d'implementació i l'avaluació del document, ja que entenem que les polítiques de joventut han de ser construïdes de manera conjunta entre l'administració, les persones joves i els diversos agents del territori.

Una de les principals coses que s'ha tingut en compte a l'hora d'elaborar aquest Pla és que s'optimitzi l'ús de les eines disponibles i que les actuacions que es realitzin siguin realistes i eficients.

Aquest document s'ha elaborat tenint com a objectiu, generar el màxim consens possible entre les persones i organitzacions vinculades a la població jove de Sant Vicenç de Montalt en el desenvolupament de les polítiques de joventut. És necessari impulsar i consolidar aquest acord social ampli per a definir unes pautes estratègiques i uns objectius comuns.



2.1 LA DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL

La diagnosi s'ha dut a terme entre els mesos de juny del 2022 al maig del 2023. L'elaboració d'aquesta diagnosi s'ha realitzat en diferents fases.

- Una primera fase, on ha participat els tècnics de les diferents àrees i els referents polítics, i on s'han prioritzat un àmbits d'actuació i unes preguntes en aquells apartats que preocupen de la realitat juvenil i on es volen centrar esforços en les fases posteriors i en el disseny del Pla.
- Una segona fase d'anàlisi de les dades, tant quantitatives com qualitatives, dels temes focalitzats. En aquesta anàlisi s'han fet reunions individuals amb els tècnics referents, s'ha passat una enquesta als joves del municipi entre 12 i 30 anys on hi ha hagut 174 participants i s'han dut a terme dues trobades on han participat 26 joves. Per la part més quantitativa s'han utilitzat documents facilitats per altres àrees i per altres institucions.
- Una tercera fase de conclusions i orientacions pel disseny. Després de tot aquest treball de camp i amb l'anàlisi elaborada s'han realitzat unes conclusions i unes orientacions estratègiques que ha estat el punt de partida de la fase de disseny del PLJ. Aquestes conclusions no aborden totes les necessitats detectades sinó que se centren en els àmbits focalitzats en la primera fase de la diagnosi. Això no implica que duran la implementació del mateix pla puguin sorgir noves actuacions per donar resposta a noves necessitats de la població jove.

PRINCIPALS CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI

En l'àmbit d'**ocupació** podem observar que el fet de viure en un poble on la renda familiar sol ser elevada els joves retarden l'entrada al món laboral, ja que prefereixen continuar formant-se. Per tant, és important continuar reforçant programes com l'Aula Mentor per facilitar aquesta oferta formativa dins del mateix municipi.

Per altra banda, pels joves amb més dificultats potenciar el treball transversal entre les àrees d'ocupació, serveis socials i joventut amb el programa d'acompanyament juvenil, per poder oferir un bon suport conjunt des de les diferents àrees a aquests joves.

En l'àmbit d'**educació** programes com el de l'Aula Mentor, tal com s'ha comentat en l'apartat anterior s'ha de continuar potenciant per facilitar que els joves puguin continuar formant-se i especialitzant-se perquè després tinguin una entrada al món laboral més satisfactòria.

També es pot observar que el treball transversal del programa del Cau Jove Educatiu entre l'àrea d'educació i la de joventut i infància i les directores dels quatre centres



educatiu, està tenint molt bona rebuda. Caldrà millorar-lo i adequar-lo a les seves necessitats, desitjos i inquietuds.

En l'àmbit del lleure, constatem que hi ha una manca d'activitats de caràcter purament lúdic, festius i culturals. S'haurà de buscar un equilibri entre les activitats executades en el marc del cau jove educatiu i la possibilitat de celebrar esdeveniments d'aquest tipus per tal que els joves del poble que ho desitgin puguin trobar a Sant Vicenç la diversió que ara han d'anar a buscar als municipis veïns.

Destaquem també la necessitat d'incentivar **la participació dels joves** en el teixit associatiu del poble, per tal que s'enforteixi i es pugui donar un relleu generacional. Les entitats han de tenir un paper més important dins del cau jove, oferint tallers que mostrin tot el que podran trobar si el jovent es decideix a formar-ne part. La diagnosi ens demostra que convindria posar èmfasi en cohesionar el col·lectiu, de manera que la participació s'incrementés, permetent així, que els joves s'involucrin en la gestió del cau jove. Una proposta podria ser la recuperació del grup d'esplai, de manera que s'engegués una roda en la qual un jove passés d'alumne a monitor.

D'altra banda, podem concloure que la política de **comunicació** de l'àrea de Joventut ha de patir certes modificacions per tal que les persones joves del poble coneguin el catàleg d'activitats que oferim, ja que l'enquesta realitzada demostra que bona part del col·lectiu no s'assabenta del funcionament del cau jove.

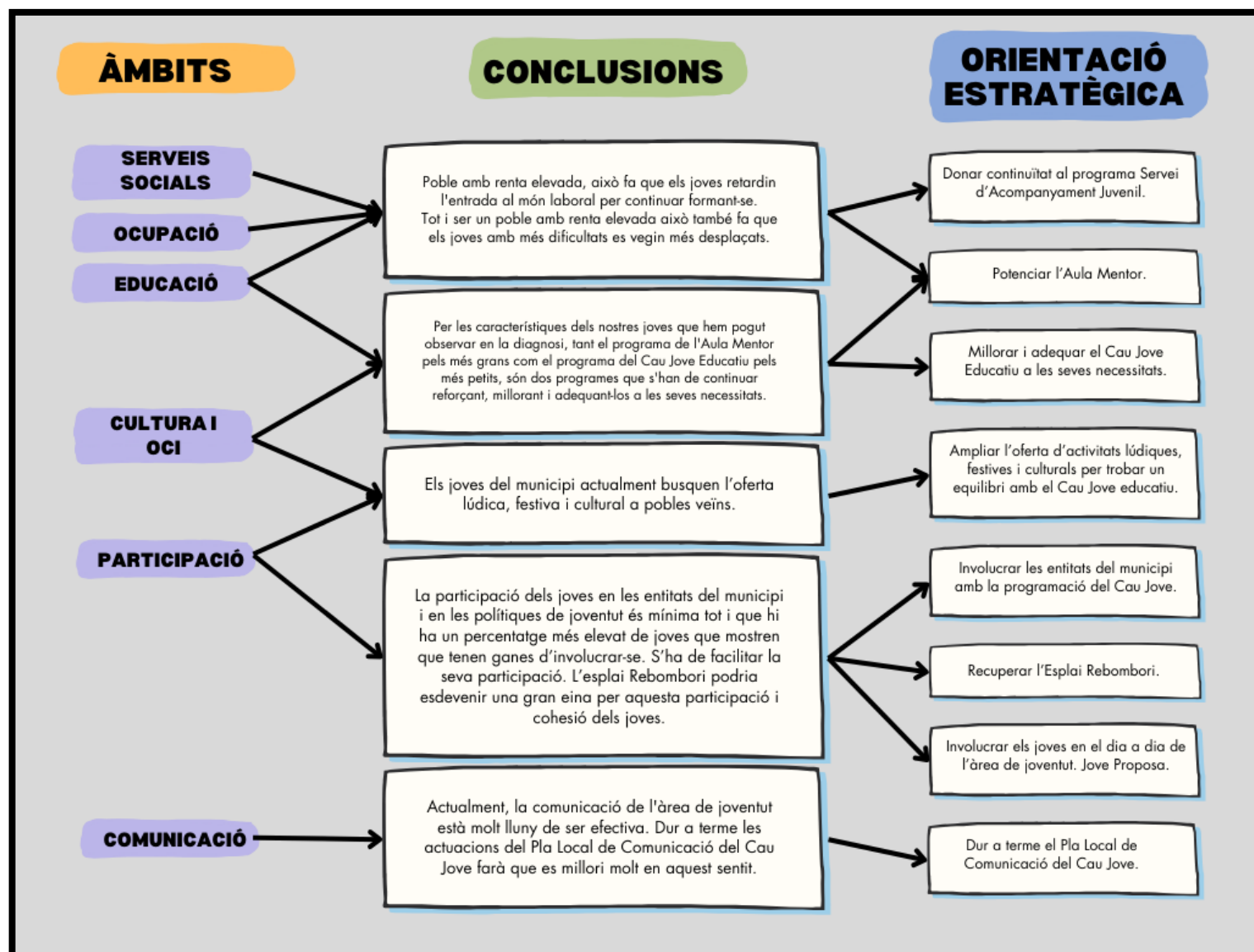
Per resoldre aquesta carència, és imprescindible aplicar el pla de comunicació elaborat per una empresa externa.

Finalment, queda palesa la necessitat de **reubicar el cau jove**, ateses les dimensions de l'espai que ocupa actualment, ja que impedeix un increment de l'aforament en les activitats que s'hi duen a terme.

En conseqüència, cal engrandir l'espai actual mitjançant l'absorció d'alguna sala del segon pis, o bé buscar un nou emplaçament, opció que tenint en compte les circumstàncies seria la més adequada. L'espai que en aquests moments ocupen els Xurravins al centre cívic seria el lloc idoni per al cau jove. És important que les activitats dirigides del programa Cau Jove Educatiu no interfereixin en el funcionament diari de l'espai. Un altre punt rellevant és la ubicació de l'espai. Està apartat del centre del municipi i allunyat de la zona on els joves es troben normalment. Per acabar, dotar-lo d'un espai exterior ens obriria les portes a nous espais per ells i elles i la possibilitat d'oferir activitats diferents de les actuals i poder així cridar l'atenció a nous usuaris.



Tot això reafirma la importància dels eixos establerts al principi de la diagnosi, atès que són els àmbits on cal focalitzar la nostra atenció per tal que l'àrea de Joventut continuï consolidant-se com a punt de referència i assumeixi projectes ambiciosos que facin créixer el gruix de participants i el sentiment de pertinença al municipi.



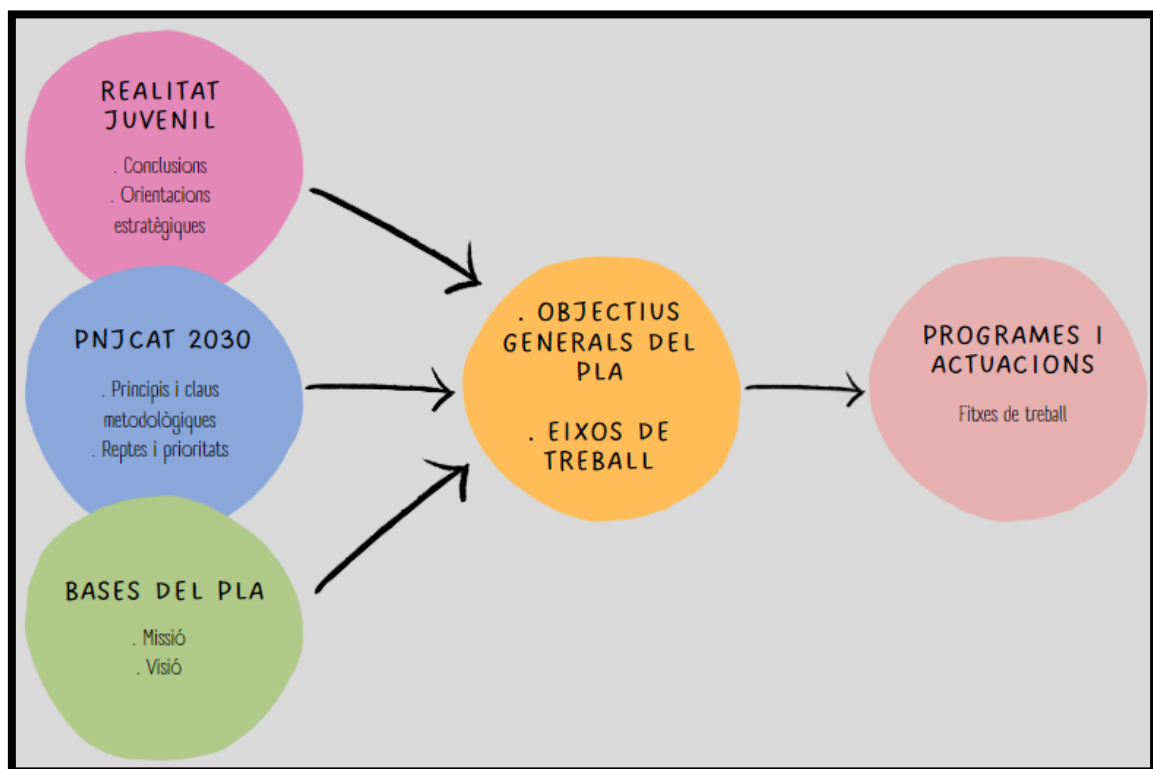
2.2 FASE DE DISSENY DEL PLJ

Aquesta fase comença un cop som coneixedors de la realitat juvenil del nostre municipi que ens ha proporcionat la diagnosi realitzada.

A partir de les conclusions i les orientacions estratègiques extretes de la diagnosi es fa un treball d'unificar els resultats de la diagnosi amb els principis i claus metodològiques i els reptes i prioritats del PNJCAT 2030 i amb la missió i visió interna per concretar els objectius generals que marcaran el nostre Pla Local i els diferents eixos de treball pels pròxims quatre anys.

Un cop definits els objectius es fa un treball transversal amb les diferents àrees de l'Ajuntament a través de reunions per definir quins seran els programes i actuacions que desenvoluparem per assolir els objectius que ens hem proposat.

Finalment, els tècnics han definit les diferents fitxes de treball de cadascun dels programes/actuacions que han quedat definides.



Il·lustració 1 Hola



2.3 FASE D'IMPLEMENTACIÓ I AVALUACIÓ DEL PLJ

El PLJ de Sant Vicenç de Montalt s'implementarà els pròxims quatre anys (2024-27) amb la possibilitat oberta de realitzar una pròrroga d'un any, per tant, es podria ampliar fins al 2028.

En aquest document es pot observar com s'implantarà, amb quins recursos, la temporalitat de cadascuna de les actuacions, amb quins recursos humans i també com es durà a terme tant el seguiment/avaluació de cadascuna de les actuacions com la del mateix Pla.

3. MARC TEÒRIC



3. MARC TEÒRIC

La joventut és una etapa vital que compta amb un seguit de característiques i necessitats específiques, moltes d'elles essencials a l'hora de configurar la vida adulta de l'individu. És en aquest sentit que es requereixen un seguit d'actuacions enfocades a atendre aquestes necessitats concretes.

La diagnosi ens ha permès conèixer quines són les necessitats dels i les joves de Sant Vicenç de Montalt, així com quines són les actuacions que s'estan duent a terme per tal de donar-los-hi resposta.

La fase del disseny, per tant, és la que defineix com seran les actuacions, quins àmbits i valors treballaran, i com s'implementaran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys.

Les accions que descriurem al llarg del disseny, deriven del treball analític que s'ha desenvolupat fins a arribar a aquest punt, però també es vinculen a altres aspectes de la realitat dels i les joves de Sant Vicenç de Montalt que s'integren dins el marc estratègic de les polítiques de Joventut.

En tot aquest procés s'ha tingut com a referència els principis i claus metodològiques del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030 (PNJCAT 2030), un document imprescindible a l'hora d'elaborar aquest Pla Local.

En aquest sentit, els principis que s'han d'assumir a l'hora de desenvolupar les polítiques de joventut son els descrits a continuació:

Principis i claus metodològiques del PNJCAT 2030
Enfocament de drets
Es planteja la necessitat de pensar les polítiques de joventut com a part de les obligacions públiques per al compliment efectiu dels drets socials.
Qualitat i innovació
El desplegament de les polítiques de joventut s'ha de basar en l'evidència, la rellevància, la proximitat, el reconeixement de la diversitat, la innovació social, la inversió i la transformació digital.
Treball en xarxa i integralitat
Cal el treball en xarxa dels agents socials i de la població jove, sumat a la transversalitat institucional.
Perspectiva interseccional
Les polítiques de joventut han d'estar a l'avantguarda i apostar per la implementació de la mirada interseccional, reconeixent la diversitat del col·lectiu jove i entenent la complexitat de la desigualtat i la necessitat d'un abordatge multifactorial.
Mirada internacional i l'agenda global
Cal desplegar les polítiques de joventut en coordinació amb altres agents internacionals i en el marc dels Objectius de desenvolupament Sostenible (ODS).

Taula 1 Principis i claus metodològiques del PNJCAT 2030.

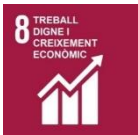
El PNJCat (2030) també ens marca 4 reptes i prioritats que ens han d'ajudar a assolir dos objectius principals:

- La realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
- L'apoderament de les persones joves com a agents de canvi social, impulsant el seu paper actiu en el conjunt de la societat, oferint-los espais per a la seva participació en la presa de decisions.

Per altra banda, tenim els ODS que venen marcades per un acord històric de 193 països (setembre de 2015), on **l'Assemblea General de les Nacions Unides** va aprovar l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els seus 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

Com a compromís mundial, busca que tots els estats es proposin fermament posar fi a la pobresa i la fam, a combatre les desigualtats, protegir els drets humans, especialment de les persones més excloses i de major vulnerabilitat, promoure la igualtat de gènere i l'empoderament de les dones i les nenes, construir societats pacífiques, justes i inclusives i garantir una protecció resilient del planeta i dels seus recursos naturals.

Des de l'àrea de joventut a l'hora de definir els programes i actuacions es tindran en compte els 4 reptes i prioritats i els ODS.

Reptes i prioritats PNJCAT 2030 connectats amb els ODS	
REpte 1. Independència juvenil: cap a una vida digna.	
Garantir el desenvolupament de trajectòries educatives i laborals de qualitat, així com l'accés a un habitatge digne.	
Prioritats	
Equitat en l'educació 	- Reduir l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu per avançar i garantir l'equitat educativa. - Reduir la desafecció educativa, l'absentisme i l'abandonament prematur dels estudis de les persones joves. - Diversificar l'oferta formativa tenint en compte criteris d'innovació, d'accessibilitat i d'equilibri territorial. - Millorar l'orientació i l'acompanyament a la persona jove al llarg de tot el seu itinerari educatiu, així com garantir l'accés i l'atenció integral, empoderadora i adaptada a la diversitat. - Millorar l'orientació i l'acompanyament a la persona jove al llarg de tot el seu itinerari educatiu, així com garantir l'accés i l'atenció integral, empoderadora i adaptada a la diversitat. - Promoure la interrelació, la coordinació i el treball en xarxa de tots els actors que participen en l'educació a temps complet (centres educatius, comunitat, família, joves, teixit associatiu, etc.). - Millorar la coeducació i el model inclusiu en les estructures, els valors i els processos d'aprenentatge del sistema educatiu. - Garantir l'accés a l'educació en el lleure per a totes les persones joves. - Potenciar l'enfortiment i el reconeixement de les iniciatives d'educació en el lleure.
Treball de qualitat 	- Combatre les desigualtats que es generen en el sistema productiu i laboral per raó de gènere, origen geogràfic, cultural o discapacitat, entre d'altres. - Millorar l'orientació i l'acompanyament de les persones joves per a la seva incorporació al món laboral des d'una mirada integral, garantint l'accés i l'atenció personalitzada i adaptada a la diversitat. - Reduir la precarietat juvenil, desenvolupar mesures de protecció i control i atendre la diversitat de necessitats i les situacions de més discriminació. - Promoure la contractació juvenil atenent les necessitats i les desigualtats que hi ha entre les persones joves (nivells de qualificació i experiència professional, discapacitat, vulnerabilitat, etc.). - Impulsar i acompanyar les iniciatives d'autoocupació i de l'economia social i solidària promogudes per persones joves. - Dotar de finançament i reconeixement el treball reproductiu i de cura com a base del benestar de les persones i del sosteniment del sistema productiu. - Promoure la corresponsabilització de tots els membres de la llar i de la comunitat en el treball reproductiu i de cura. - Promoure una organització del temps més saludable, igualitària, eficient i sostenible a través de mesures de conciliació i suport a la diversitat de models familiars des d'una perspectiva de gènere i interseccional. - Avançar cap a un nou model productiu, capaç de garantir un desenvolupament econòmic sostingut, equitatiu, just, sostenible i baix en emissions.

Accés a l'habitatge 	- Facilitar que hi hagi un accés ampli a un habitatge digne per a les persones joves, tenint en compte especialment aquelles en situació de més vulnerabilitat i des d'una mirada interseccional. - Augmentar el parc d'habitatges, en especial, el parc de lloguer social per a l'obtenció d'habitatges a preus assequibles i tenint en compte la diversitat territorial. - Impulsar mesures reguladores del preu del lloguer i altres aspectes que permetin facilitar l'accés a l'habitatge de les persones joves. - Combatre les situacions de discriminació en l'accés a l'habitatge per motius d'edat, origen, classe social, discapacitat, etc. - Impulsar nous models d'accés i tinença d'habitatges sostenibles entre les persones joves. - Garantir l'accés a recursos residencials i impulsar una atenció integral amb perspectiva de gènere i interseccional per a les persones joves en situació de vulnerabilitat residencial.
REpte 2. Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu.	
Assegurar la salut física i mental, així com el desenvolupament de la vida de les persones joves en entorns saludables.	
Prioritats	
Salut i benestar emocional 	- Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a promoure la salut de les persones joves, tenint en compte la diversitat de persones joves. - Defensar la salut i el benestar emocional de les persones joves i garantir una atenció individualitzada, integral i gratuïta, així com una provisió de recursos adequada a les seves necessitats i especificitats. - Prevenir, atendre i disminuir les conductes de risc associades a la salut, així com les addiccions (amb substàncies o sense) entre les persones joves. - Promoure les relacions sexoafectives lliures, segures i saludables, des del desig i el plaer. - Garantir els drets sexuals i reproductius de les persones joves (equitat menstrual, dret a la interrupció voluntària de l'embaràs o l'accés als anticonceptius de llarga durada, entre d'altres). - Apropar i facilitar l'accés a la informació i als serveis de salut a la diversitat de persones joves. - Potenciar la igualtat d'accés a la pràctica de l'esport i de l'activitat física, així com afavorir una oferta adequada a les necessitats del territori i a la diversitat de les persones joves. - Combatre les situacions de violència, discriminació o exclusió en l'àmbit de l'esport juvenil per raó de gènere, origen, capacitats o altres.
Benestar i justícia ambiental 	- Donar suport i reconeixement al moviment juvenil organitzat en l'àmbit de la justícia ambiental. - Sensibilitzar i fomentar els hàbits sostenibles, els canvis d'imaginari i les iniciatives per revertir l'emergència ambiental en les polítiques de joventut i entre les persones joves. - Impulsar i millorar l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i la sostenibilitat de les infraestructures de joventut. - Promoure el consum responsable, sostenible, de proximitat i baix en carboni entre les persones joves i en els programes i les activitats de joventut. - Fomentar l'ús del transport públic i els mitjans de mobilitat sostenible entre les persones joves, tenint en compte les necessitats i la realitat de cada territori.

**REPTE 3. Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació.**

Esdevenir agents actius en els afers públics i de la comunitat, així com en la defensa dels drets i llibertats.

Prioritats

Participació i moviment juvenil organitzat	- Garantir el dret a la participació de les persones joves i la seva capacitat d'incidir en els afers que les afecten (educació, salut, habitatge, treball, etc.). - Impulsar nous models relacionals, així com eines i instruments per a la interlocució, la incidència i el diàleg entre l'Administració pública i les persones joves. - Enfortir i donar suport al teixit associatiu juvenil, així com al moviment juvenil organitzat, a fi d'assegurar-ne la viabilitat i continuïtat. - Garantir el reconeixement del teixit associatiu juvenil i de les competències adquirides en el desenvolupament de l'activitat participativa o associativa juvenil. - Afavorir la igualtat d'oportunitats d'accés a la participació associativa, comunitària i a les xarxes relacionals, al mateix temps que es vetlla per pal·liar les desigualtats socials. - Fomentar la cultura participativa de les persones joves mitjançant els diferents agents socialitzadors (família, escola, comunitat, teixit associatiu, mitjans de comunicació, etc.). - Potenciar la participació juvenil en les entitats d'educació en el lleure, enteses com a espais d'incidència educativa i social, així com en escoles de participació ciutadana. - Fomentar la cooperació i la participació internacional de persones joves i entitats juvenils.
Accés i creació: drets culturals, lingüístics i digitals	- Garantir l'accés i el consum cultural de les persones joves, incidint en el trencament de les barreres objectives i subjectives que el condicionen. - Promoure una oferta cultural que tingui en compte els referents culturals diversos de les persones joves. - Donar garantia d'accés i de formació de qualitat a les persones estudiants en els graus artístics. - Promoure el treball entre els centres culturals i els centres educatius en què la pràctica cultural sigui un eix des del qual es puguin treballar les desigualtats i l'expressió artística. - Potenciar la creació artística i la producció cultural per part de les persones joves. - Reforçar les polítiques culturals locals i de proximitat impulsades per joves i per a joves, des d'una lògica comunitària. - Incrementar l'ús social del català per part de les persones joves promovent referents positius. - Garantir els drets digitals i les competències digitals, així com reduir la bretxa digital entre les persones joves.
Espai públic i joves	- Fomentar l'ús de l'espai públic per part de les persones joves, com a espai de convivència, expressió i interacció. - Generar i difondre coneixement i continguts en l'àmbit de joventut. - Incorporar les persones joves en el disseny dels projectes urbanístics i en la gestió d'usos dels equipaments dels seus pobles, ciutats i comunitats. - Promoure l'accés i la gestió d'equipaments públics per part de les persones joves i/o del moviment juvenil organitzat. - Fomentar una oferta d'oci diversa, saludable i propera i donar suport a les iniciatives impulsades i gestionades per les persones joves. - Garantir la no-discriminació i la lluita contra les violències als espais públics i les activitats d'oci.

REpte 4. Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats.	
Avançar cap a la igualtat efectiva i la no discriminació de totes les persones joves.	
Prioritats	
Feminismes i LGBTI 	- Reduir les desigualtats de gènere i LGBTI des d'una mirada interseccional i integral dels diferents àmbits que afecten les persones joves. - Avançar cap a l'eliminació de les violències masclistes i LGBTI-fòbiques, en tots els àmbits en què es produeixin i les seves formes. - Assegurar una atenció específica i integral a les adolescents i joves en situació de la violència masclista i/o LGBTI-fòbica des d'una mirada interseccional. - Augmentar les competències en matèria de gènere i de prevenció de violències masclistes entre professionals de joventut. - Incorporar la perspectiva de gènere en els programes i les actuacions adreçades a joves.
Equitat i no-discriminació 	- Combatre les violències i/o la discriminació per motius d'origen, ètnia, discapacitat i/o religió entre les persones joves des d'una mirada interseccional i sistèmica. - Combatre el racisme i els discursos de l'odi discriminadors dels serveis, programes i polítiques adreçades a les persones joves. - Impulsar relacions i projectes interculturals i intergeneracionals constructius entre les múltiples cultures, grups i col·lectius existents. - Garantir l'accés, l'acollida i l'acompanyament de les persones joves amb situacions de més desigualtat des de la personalització i la proximitat als equipaments, activitats i serveis de joventut. - Reduir el risc de pobresa entre les persones joves mitjançant polítiques de renda i d'increment del capital social, incidint de manera específica en els col·lectius i territoris amb més vulnerabilitat. - Sensibilitzar i capacitar els diferents agents socialitzadors (escola, famílies, mitjans de comunicació, etc.) entorn de la perspectiva antiracista, igualitària i interseccional. - Incorporar la perspectiva interseccional en els programes, els serveis i les actuacions adreçades a joves. - Millorar i augmentar les competències interseccionals de les persones professionals de joventut.
Equilibri territorial 	- Reforçar el desplegament de les polítiques, els equipaments, els recursos i els serveis de joventut arreu del territori per assegurar la igualtat d'accés a les persones joves. - Promoure el retorn de les persones joves a les zones rurals per lluitar contra el despoblament i afavorir l'arrelament i el desenvolupament rural i comunitari. - Facilitar l'accés de les persones joves al transport públic i garantir la igualtat d'oportunitats arreu del territori, tenint en compte les necessitats específiques de desplaçament juvenil.

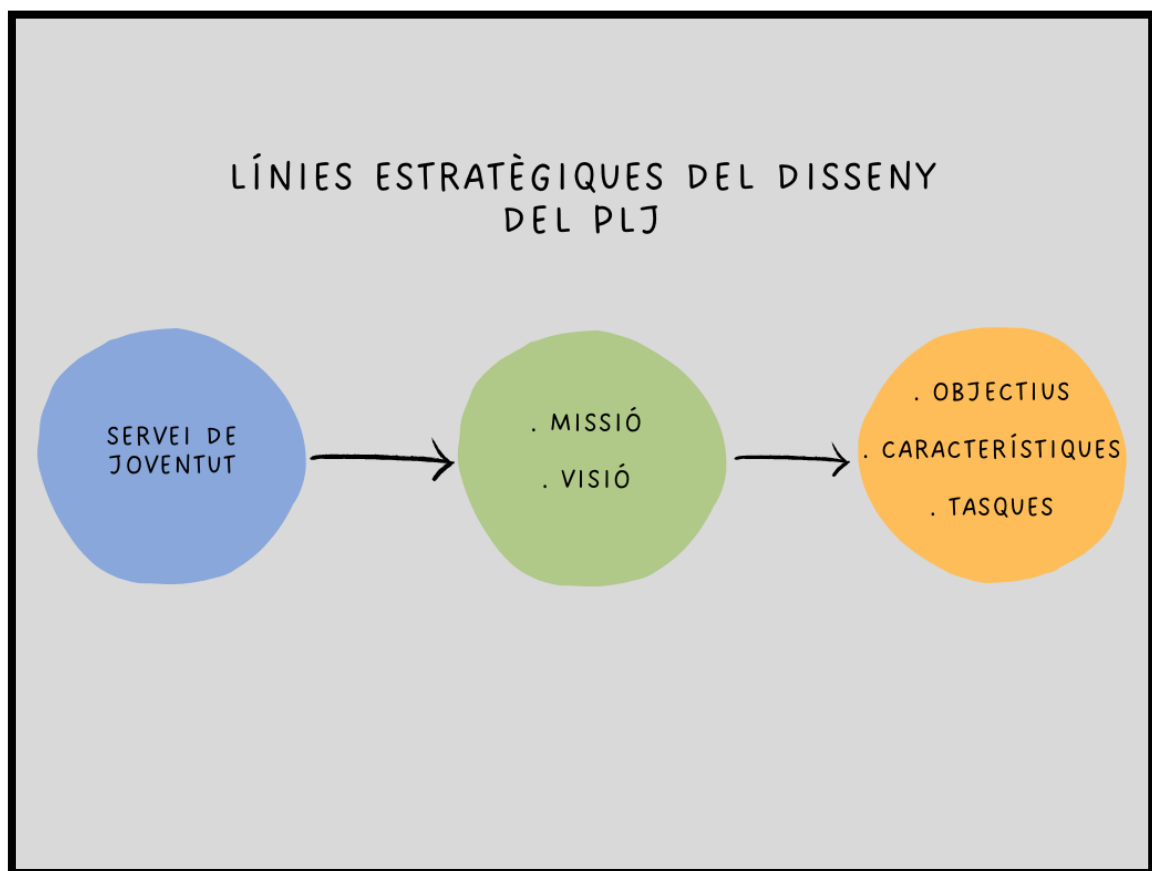
Taula 2 Reptes i prioritats del Pla Nacional de Catalunya, relacionats amb les ODS

Tant l'elaboració del Pla Local de Joventut de Sant Vicenç de Montalt, com el desplegament de les actuacions i l'avaluació continuada i final, es realitzaran tenint en compte els plantejaments recollits a la diagnosi, al PNJCat i els ODS amb l'objectiu de desenvolupar-los d'acord amb la realitat de les persones joves del municipi.

4. BASES DEL PLA

4. BASES DEL PLA

Les línies estratègiques que estructuraven el disseny del Pla Local de Joventut parteixen de la definició dels objectius, les característiques i les tasques del Servei de Joventut de Sant Vicenç de Montalt. Aquests elements conceptuals s'organitzen a través de la Missió i la Visió que presenta el Servei, i que esdevenen els plantejaments rectors de la seva actuació. Els dos elements esdevenen imprescindibles a l'hora d'obrir un espai de reflexió sobre quines són (o han de ser) les característiques i els objectius que defineixen la tasca del Servei de Joventut del municipi. Aquesta tasca ens ha d'ajudar a comprendre quina és l'essència del servei i cap a on s'han d'enfocar la seva activitat.



Il·lustració 2 Línies estratègiques



4.1 MISSIÓ

El servei de joventut de Sant Vicenç de Montalt té com a missió garantir un acompanyament integral i personalitzat als i les joves de Sant Vicenç de Montalt, posant al seu abast diferents recursos que els faciliti el procés de transició a la vida adulta.

4.2 VISIÓ

El Servei de Joventut s'ha de consolidar com un punt de referència per a la població jove de Sant Vicenç de Montalt, així com per a la resta d'agents vinculats a les polítiques de joventut. El Servei de Joventut ha de desenvolupar actuacions que siguin percebudes com a útils per a les persones joves, i que abordin les seves necessitats de manera integral, tenint també en compte els diferents perfils i edats d'aquest sector de la població. Una tasca que s'ha de realitzar de manera participada, tenint en compte a la persona jove com un agent actiu en el procés de desenvolupament i aplicació de les iniciatives del Servei.

La construcció d'una Àrea Jove facilitaria poder desplegar totes les polítiques de joventut. Tenir aquest espai físic també ens ajudarà a crear un sentiment de pertinença entre tota la diversitat juvenil del municipi.

4.3 OBJECTIUS GENERALS DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

Per a l'elaboració dels objectius del PLJ, s'han tingut en compte els principis i claus metodològiques i les prioritats dels 4 reptes que descriu el PNJCat (2030). Ens permet d'aquesta manera dotar al document que ens ocupa de la necessària rigorositat i correspondència.

Aquests objectius, derivats dels resultats de les conclusions i orientacions estratègiques de la diagnosi i de la missió i visió, són el punt de partida que ens orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en conjunt.

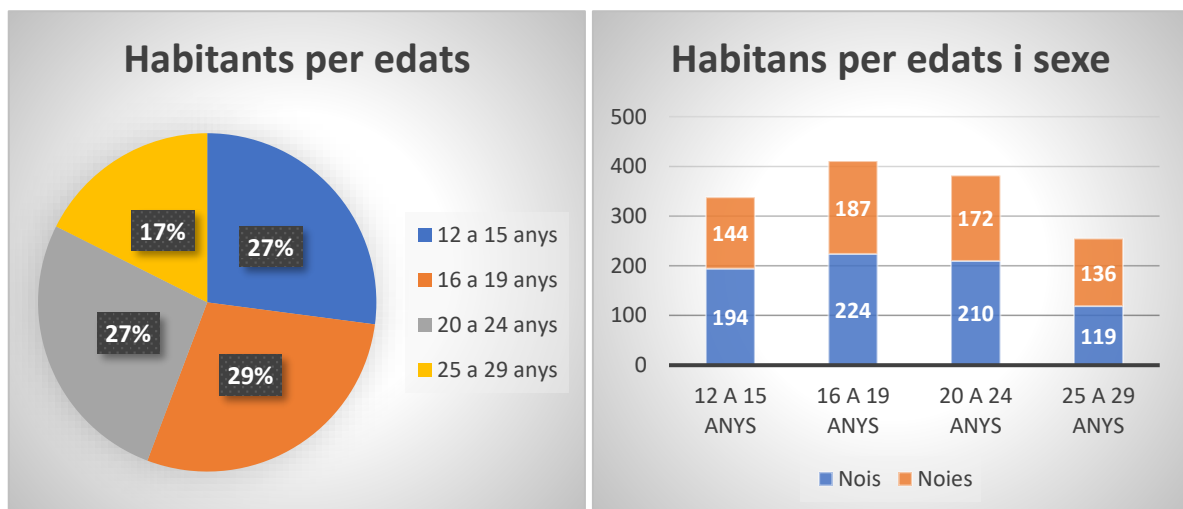
- Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge. (Ocupació/Educació)
- Promoure actuacions que contribueixen al benestar emocional dels joves. (Salut)
- Generar espais i canals que permetin o promoguin la participació juvenil. (Participació)
- Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats. (Cultura i Oci)

- Impulsar una estratègia de comunicació que tingui en compte la diversitat juvenil del municipi. (Comunicació)
- Incorporar la perspectiva de gènere i igualtat en totes les polítiques de joventut que es desenvolupin al municipi. (Igualtat)
- Dotar a les persones joves del municipi d'un espai de trobada que s'adeqüi a les seves necessitats. (Urbanisme)

4.4 PERSONES DESTINATÀRIES

El PNJCat 2030 estableix que les polítiques juvenils són aquelles adreçades als joves de 16 a 29 anys, però la realitat de molts municipis de Catalunya i la voluntat d'arribar a un sector en concret fa que aquesta franja d'edat comenci als 12 anys, coincidint amb l'inici dels estudis secundaris. Per tant, les persones destinatàries del PLJ són totes aquelles joves de Sant Vicenç de Montalt d'entre 12 i 29 anys. Es contempla també totes aquelles persones joves de fins a 35 anys en àmbits concrets com són l'habitatge i l'ocupació.

Per tal d'acotar les polítiques que es posen en marxa, es plantegen les actuacions per diferents franges d'edat: de 12 a 15 anys, de 16 a 19 anys, de 20 a 24 anys i de 25 a 29 anys.



Gràfic 1 Habitants per edat i sexe (Font: Padró municipal)

Aquestes franges diferencien la joventut en 4 etapes, tot i que només s'utilitza com a instrument per orientar les polítiques cap a uns públics més concrets. Igualment, són franges flexibles així com es caracteritza la diversitat del col·lectiu juvenil.

5. EIXOS D'INTERVENCIÓ, OBJECTIUS I ACCIONS



5. EIXOS D'INTERVENCIÓ, OBJECTIUS I ACCIONS

5.1. EIXOS I OBJECTIUS

El Pla Local de Joventut s'estructura en quatre eixos i vuit àmbits, per donar resposta als objectius generals del pla marcats.

EIX PLJ SVM	ÀMBIT	OBJECTIUS	REPTES PNJCAT 2030	PRIORITATS PNJCAT 2030	ODS
Eix 1	Àmbit 1: Educació i formació.	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.	Independència juvenil: cap a una vida digna.	Equitat en l'educació.	
	Àmbit 2: Ocupació.			Treball de qualitat.	
	Àmbit 3: Emancipació.			Accés a l'habitatge.	
	Àmbit 4: Salut.	Promoure actuacions que contribueixen al benestar emocional dels joves.	Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu.	Salut i benestar emocional.	
Eix 2	Àmbit 5: Participació.	Generar espais i canals que permetin o promoguin la participació juvenil.	Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació.	Participació i moviment juvenil organitzat.	
	Àmbit 6: Comunicació.	Impulsar una estratègia de comunicació que tingui en compte la diversitat juvenil del municipi.			



EIX PLJ SVM	ÀMBIT	OBJECTIUS	REPTES PNJCAT 2030	PRIORITATS PNJCAT 2030	ODS
Eix 3	Àmbit 7: Oci i lleure.	Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats. Dotar a les persones joves del municipi d'un espai de trobada que s'adeqüi a les seves necessitats.	Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació.	Accés i creació: drets culturals, lingüístics i digitals.	
				Espai públic i joves	
Eix 4	Àmbit 8: Igualtat	Incorporar la perspectiva de gènere i igualtat en totes les polítiques de joventut que es desenvolupin al municipi.	Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats	Feminismes i LGBTI	
				Equitat i no-discriminació	 



EIX 1 (EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)		
OBJECTIUS		PROGRAMES/ACTUACIONS
Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.	Transicions formatives	REPÀS ESCOLAR
		FORMACIONS A L'ÀREA JOVE
		TALLERS EDUCATIUS A L'ÀREA JOVE
		SETMANES TEMÀTIQUES DE L'ÀREA JOVE
		AULA MENTOR
		SERVEI D'ACOMPANYAMENT CURRICULAR
	Transicions laborals	SERVEI D'ACOMPANYAMENT JUVENIL
		MOBILITAT INTERNACIONAL
	Accés a l'habitatge	PISOS DE PROTECCIÓ OFICIAL
Promoure actuacions que contribueixen al benestar emocional dels joves.		ESCOLTA JOVE
		TALLERS/XERRADES PROMOCIÓ DE LA SALUT
		ENQUESTA DE SALUT 4rt ESO
EIX 2 (COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ)		
OBJECTIUS		PROGRAMES/ACTUACIONS
Generar espais i canals que permetin o promoguin la participació juvenil.		JOVE PROPOSA
		COL·LABORACIONS AMB LES ENTITATS MUNICIPALS
		TAULA JOVE
Impulsar una estratègia de comunicació que tingui en compte la diversitat juvenil del municipi.		SERVEI D'INFORMACIÓ JUVENIL
		XARXES SOCIALS
		JOVES PERIODISTES-INFLUENCERS
EIX 3 (OCI I LLEURE)		
OBJECTIUS		PROGRAMES/ACTUACIONS
Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats.		TALLERS LÚDICS A L'ÀREA JOVE
		SETMANES TEMÀTIQUES DE L'ÀREA JOVE
		COMPETICIONS LÚDIQUES
		GRUP DE TROBADA DE MÚSICS
		FESTA MAJOR D'ESTIU I HIVERN
		TORNETJOS/CURSES/SORTIDES ESPORTIVES
Dotar a les persones joves del municipi d'un espai de trobada que s'adeqüi a les seves necessitats.		CONSTRUCCIÓ ÀREA JOVE
EIX 4 (IGUALTAT)		
OBJECTIUS		PROGRAMES/ACTUACIONS
Incorporar la perspectiva de gènere i igualtat en totes les polítiques de joventut que es desenvolupin al municipi.		COMMEMORACIÓ DIA DE LA DONA
		TREBALL COMUNITARI A L'INSTITUT
		PUNT LILA
		TALLERS VIOLENCIA MASCLISTA I PERSPECTIVA DE GÈNERE
		CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ



5.2 FITXES D'ACTUACIÓ

Eix		(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																	
Nom		REFORÇ EDUCATIU PER A INFANTS I ADOLESCENTS																	
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.																	
	Estratègic	Acompanyar els infants i adolescents perquè desenvolupin i millorin els hàbits d'estudi i treball, així com les habilitats personals i relacionals.																	
	Operatiu	Ajudar als infants en les matèries escolars que els suposen més dificultat. Oferir un espai unificat lúdic, de treball i de relació. Implicar a les famílies en el procés educatiu dels seus fills/es.																	
Descripció		Durant el curs escolar, dues tardes per setmana, professionals i voluntaris de Càritas ofereixen un espai de relació, treball en valors i reforç escolar a infants i adolescents d'entre 6 i 15 anys.																	
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt									
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys					
Agents implicats	Lidera	Regidoria de Benestar Social																	
	Col·labora	Regidoria d'infància i joventut, Càritas, Centres escolars del municipi.																	
Temporització		2024				2025				2026				2027					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	Disseny																		
	Implementació																		
	Avaluació																		
Recursos	Humans	Educadora Social, Treballadora Social, personal de Càritas (educadors/es, coordinadors/es), Dinamitzador juvenil																	
	Infraestructures	Espai Cau Jove																	
	Econòmics	Finançament a càrrec de Càritas																	
Indicadors d'avaluació		- Seguiment i control d'assistència dels infants i adolescents a les classes. - Participació i assistència de les famílies a les xerrades que s'ofereixen durant el curs. - Reunions trimestrals Serveis Socials-Càritas per fer seguiment de l'evolució de cada infant/jove i la implicació familiar. - Coordinacions amb els centres escolars per fer seguiment de l'evolució acadèmica i emocional de cada infant/jove.																	



Eix		(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)															
Nom		FORMACIONS A L'ÀREA JOVE															
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.															
	Estratègic	Proporcionar formacions que ajudin en el seu desenvolupament personal.															
	Operatiu	Aconseguir formacions adequades a les seves necessitats. Facilitar l'accés aquestes formacions a través de subvencions. Ampliar el seu currículum vitae.															
Descripció	A partir de la partida pressupostaria de formació que disposem, proporcionem diverses formacions anuals on busquem donar sortida a les necessitats observades. Exemples de formacions que es realitzen: - Monitor de lleure. - Director de lleure. - Curs d'auxiliar de cuina. - Aprenent de jardineria. - Etc.																
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Joventut															
	Col·labora	Ensenyament i Promoció Econòmica															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
Avaluació																	
Recursos	Humans	Dinamitzador de joventut i infància, tècnica auxiliar d'ensenyament, tècnic de promoció econòmica i empreses contractades.															
	Infraestructures	Espai Cau Jove i Centre Cívic el Gorg															
	Econòmics	5.000 €															
Indicadors d'avaluació	- Nº de participants en les formacions. - Nº de participants que aconsegueixen les titulacions. - Grau de satisfacció dels participants.																



Eix		(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																		
Nom		TALLERS EDUCATIUS A L'ÀREA JOVE																		
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.																		
	Estratègic	Proporcionar tallers de temàtiques diverses que ajudin en el seu desenvolupament personal i conèixer temàtiques noves que els hi puguin despertar un interès per seguir formant-se en aquell àmbit.																		
	Operatiu	Aconseguir tallers adequats a les seves necessitats. Facilitar l'accés aquests tallers a través de subvencions. Mostrar noves idees de possibles sortides laborals.																		
Descripció		A partir de la partida pressupostaria de joventut que disposem, proporcionem diversos tallers mensuals on busquem oferir pinzellades de temàtiques diverses. Exemples de tallers que es realitzen: - Taller de ceràmica - Taller de dansa. - Taller de batucada. - Taller de manga. - Taller de pintura. - Taller de robòtica. - Etc.																		
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt										
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys						
Agents implicats		Lidera		Joventut																
		Col·labora		Ensenyament																
Temporització				2024				2025				2026				2027				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		Disseny																		
		Implementació																		
		Avaluació																		
Recursos		Humans		Dinamitzador de joventut i infància i tècnica auxiliar d'ensenyament.																
		Infraestructures		Àrea Jove i Centre Cívic.																
		Econòmics		5.000 €																
Indicadors d'avaluació		- Nº de participants en els Tallers. - Grau de satisfacció dels participants.																		



Eix		(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																
Nom		SETMANES TEMÀTIQUES DE L'ÀREA JOVE																
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.																
	Estratègic	Aprofitar els dies internacionals per oferir a través d'exposicions, tallers, xerrades, més coneixement sobre aquell àmbit.																
	Operatiu	Aconseguir exposicions, tallers i xerrades. Coordinar-se amb els centres educatius.																
Descripció	Des de la regidoria de joventut i infància i ensenyament es realitza un treball transversal amb les direccions dels centres educatius per preparar diverses setmanes temàtiques educatives. Exemples: - Setmana de l'astronomia. - Setmana de la natura. - Setmana dels oceans. - Setmana de l'alimentació saludable i aprofitament alimentari. - Setmana dels residus. - Etc.																	
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt									
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys					
Agents implicats	Lidera	Joventut																
	Col·labora	Ensenyament																
Temporització		2024				2025				2026				2027				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans	Dinamitzador de joventut i infància i tècnica auxiliar d'ensenyament.																
	Infraestructures	Àrea Jove, Centre Cívic, Centres Educatius i espais a l'aire lliure.																
	Econòmics	3.000 €																
Indicadors d'avaluació	- Nº de setmanes temàtiques oferides. - Nº de participants en les activitats de les setmanes temàtiques. - Grau de satisfacció dels participants.																	



Eix	(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																
Nom	AULA MENTOR																
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.															
	Estratègic	Dotar el municipi de la oferta formativa de l'aula mentor.															
	Operatiu	Poder accedir a un ampli catàleg de formacions. Facilitar l'accés a les formacions de manera on-line. Accedir a formacions acreditades amb preus econòmics.															
Descripció	El programa de l'Aula Mentor és una subvenció del Ministerio de Educación, que ens ofereix la possibilitat de tenir un catàleg formatiu molt ampli i de diverses temàtiques, on els usuaris amb un preu econòmic poden realitzar totes aquestes formacions de manera telemàtica amb el seguiment d'un professional. A l'hora d'examinar-se ho poden fer des de l'Àrea Jove.																
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Ensenyament															
	Col·labora	Joventut i promoció econòmica															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Tècnica auxiliar d'ensenyament i dinamitzador de joventut i infància															
	Infraestructures	Àrea Jove															
	Econòmics	500 €															
Indicadors d'avaluació	- N° de participants en les formacions.																



Eix		(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																	
Nom		SERVEI D'ACOMPANYAMENT CURRICULAR																	
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.																	
	Estratègic	Vetllar per l'èxit escolar, lluitant contra l'absentisme i el fracàs escolar i evitant conductes conflictives.																	
	Operatiu	Evitar l'absentisme escolar de l'alumnat de 3r a 4t ESO. Orientar a l'alumnat en funció de les seves capacitats, potencialitats i la seva motivació. Afavorir l'acreditació de l'ESO amb l'aplicació d'un programa adaptat del currículum. Potenciar la continuïtat de l'alumnat en els cursos formatius posteriors. Acompanyar als joves en el seu desenvolupament de les habilitats socials.																	
Descripció		L'Institut Esteve Albert acull als joves dels municipis de Sant Vicenç de Montalt i Caldes d'Estrac. Durant el curs 2023-2024 vol iniciar un nou projecte: servei d'acompanyament curricular. Aquest projecte té la finalitat de vetllar per l'èxit escolar, lluitant contra l'absentisme i el fracàs escolar i evitant conductes conflictives, i alhora, dotar a l'alumnat d'eines i recursos per tal que, continuant amb el seu procés d'aprenentatge, puguin conèixer les seves sortides laborals i mirar al futur amb optimisme. El projecte s'iniciarà amb l'alumnat de 3r ESO que presentin dificultats d'aprenentatge amb l'objectiu que puguin assolir les competències bàsiques. Tindrà la seva continuïtat a 4ESO.																	
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt									
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys					
Agents implicats		Lidera		Ensenyament															
		Col·labora		Igualtat, Benestar Social i Joventut															
Temporització				2024				2025				2026				2027			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Disseny																	
		Implementació																	
Recursos		Humans		Tècnica auxiliar, Educadora social, dinamitzador i empresa contractada.															
		Infraestructures		IES Esteve Albert.															
		Econòmics		18.000 €															
Indicadors d'avaluació		- Es realitza una avaluació global, continua, personalitzada i participativa (els alumnes realitzen una autoavaluació amb preguntes que l'ajuden a reflexionar) - Avaluació realitzada per l'equip impulsor del projecte per valorar la seva continuïtat.																	



Eix		(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																		
Nom		SERVEI D'ACOMPANYAMENT JUVENIL																		
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.																		
	Estratègic	Acompanyar els joves amb necessitats en el procés de transició a la vida adulta.																		
	Operatiu	Aconseguir formacions adequades a les seves necessitats. Aconseguir ofertes de feina adequades a les seves possibilitats. Ofertir recursos i tècniques per a preparar entrevistes de feina.																		
Descripció		Aquest programa neix d'un treball transversal entre Joventut, Serveis Socials i Promoció econòmica. La finalitat és acompanyar als joves en dificultats en una època canviant de la seva vida i poder ajudar-los a tirar endavant. El primer pas del programa és una entrevista personal on podem conèixer la seva situació actual i cap a on vol encaminar-se. A partir de tota la informació extreta de les entrevistes se'ls hi proporcionar un camí a seguir per poder assolir les seves necessitats, ja sigui seguir formant-se, com entrar al món laboral. Tot això sempre acompanyat del nostre seguiment.																		
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt										
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys						
Agents implicats		Lidera		Joventut.																
		Col·labora		Igualtat, Serveis Social i Promoció Econòmica.																
Temporització				2024				2025				2026				2027				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		Disseny																		
		Implementació																		
		Avaluació																		
Recursos		Humans		Treballadora Social (Tècnica d'Igualtat), Tècnic de Promoció Econòmica i Dinamitzador de Joventut i Infància.																
		Infraestructures		Espai el Cau Jove, oficina de Promoció Econòmica i Centre Cívic.																
		Econòmics		Capítol 1.																
Indicadors d'avaluació		- Grau d'implicació dels joves (assistència a l'entrevista inicial i a les entrevistes de seguiment). - Nº de participants en els programes proposats. - Grau de satisfacció dels joves participants. - Grau d'èxit d'inserció laboral (nombre d'ofertes rebudes i candidats/es; nombre d'ofertes i candidats/es contractats/des.																		



Eix	(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																	
Nom	MOBILITAT INTERNACIONAL																	
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.																
	Estratègic	Facilitar l'accés al programa de Mobilitat Internacional del Consell Comarcal.																
	Operatiu	Donar a conèixer el programa. Fer d'intermediari entre el consell Comarcal i els joves.																
Descripció	Des de Joventut intentem acostar als joves els diferents programes de Mobilitat Internacional que ofereix el Consell Comarcal. Això ho fem a través de xerrades, exposicions, tríptics, enllaços a les xarxes socials, etc.																	
Nivell de prioritat	Baix				Mig					Alt								
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys		De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys							
Agents implicats	Lidera		Tècnics del Consell Comarcal del Maresme.															
	Col·labora		Dinamitzador de joventut i infància.															
Temporització			2024				2025				2026				2027			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans		Tècnics del Consell Comarcal del Maresme i Dinamitzador de joventut i infància.															
	Infraestructures		Espai del Cau Jove.															
	Econòmics		500 €															
Indicadors d'avaluació	- Número d'usuaris que s'informen del servei. - Número d'usuaris que atent el consell comarcal derivats per l'ajuntament. - Número d'usuari que acaben executant un servei del programa de mobilitat internacional.																	



Eix	(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																
Nom	PISOS DE PROTECCIÓ OFICIAL																
Objectius	General	Facilitar l'emancipació juvenil oferint un servei d'acompanyament per les transicions formatives i laborals i ajudes per facilitar l'accés a l'habitatge.															
	Estratègic	Dotar el municipi de pisos de protecció oficial.															
	Operatiu	Facilitar l'accés a l'habitatge assequible als joves del municipi.															
Descripció	Actualment, s'està treballant en la redacció del nou POUM. L'aprovació d'aquest document permetrà l'adquisició del sòl per implantar habitatge protegit al municipi així com l'obligació de construir-ne en els sectors que es desenvolupin.																
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Urbanisme															
	Col·labora																
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Regidoria d'urbanisme															
	Infraestructures																
	Econòmics																
Indicadors d'avaluació	- Aprovació d'instruments de planejament. - Construcció de pisos protecció oficial.																



Eix	(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																
Nom	ESCOLTA JOVE: JOVEART																
Objectius	General	Promoure actuacions que contribueixen al benestar emocional dels joves.															
	Estratègic	Impactar en la millora del benestar de les persones joves a través del treball de les competències socioemocionals. Acompanyar les persones joves en el desenvolupament del seu projecte de vida.															
	Operatiu	Abordar temes com l'autoestima, la inclusió, la igualtat, el respecte per la diversitat, l'autoconeixement i la importància de demanar ajuda. Treballar el dol, l'estrès, l'ansietat i els trastorns.															
Descripció	Aquest programa busca treballar el benestar emocional dels joves a través de dinàmiques de diferents disciplines artístiques conjuntament amb xerrades i atenció individualitzada per experts del sector. Per treballar-ho s'ha dissenyat un programa que es diu Joveart, on els joves podran treballar el benestar emocional a través del teatre, dansa urbana i audiovisuals.																
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Joventut i Salut.															
	Col·labora	Benestar Social, Igualtat, Ensenyament i els Centres Educatius.															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Dinamitzador, educadora social i tècnica auxiliar.															
	Infraestructures	Àrea Jove, Centre Cívic i espais a l'aire lliure.															
	Econòmics	32.000 €															
Indicadors d'avaluació	- Es realitza una avaluació global, continua, personalitzada i participativa (els alumnes realitzen una autoavaluació amb preguntes que l'ajuden a reflexionar) - Avaluació realitzada per l'equip impulsor del projecte per valorar la seva continuïtat.																



Eix		(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																		
Nom		TALLERS/XERRADES PROMOCIÓ DE LA SALUT																		
Objectius	General	Promoure actuacions que contribueixen al benestar emocional dels joves.																		
	Estratègic	Fomentar la salut individual i col·lectiva i a impulsar l'adopció d'estils de vida saludables als joves del municipi.																		
	Operatiu	Desenvolupar accions informatives i educatives que promoguin els hàbits alimentaris saludables, el consum de productes de temporada i de proximitat així com la promoció d'iniciatives que evitin el malbaratament d'aliments. Afavorir el coneixement dels riscos i les conseqüències associades al consum d'alcohol i tabac. Informar sobre els mètodes de protecció, les infeccions de transmissió sexual i el VIH per prevenir conductes de risc.																		
Descripció		Es realitza una programació anual per treballar la promoció de la salut en els infants, joves, pares i mares i població en general. Es fomenta l'alimentació saludable, la prevenció del consum d'alcohol i drogues, sexualitat sana, etc. Exemples de possibles tallers/xerrades: - Taller pràctic de cuina per a joves, receptes saludables i divertides. - Debat sobre què és per vosaltres menjar bé?																		
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt										
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys						
Agents implicats		Lidera		Salut																
		Col·labora		Joventut, Igualtat i ICS.																
Temporització				2024				2025				2026				2027				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		Disseny																		
		Implementació																		
Avaluació																				
Recursos		Humans		Tècnica auxiliar, tècnica d'igualtat, dinamitzador																
		Infraestructures		Espais municipals																
		Econòmics		2.500 €																
Indicadors d'avaluació		- Es realitza una avaluació global, continua, personalitzada i participativa (els alumnes realitzen una autoavaluació amb preguntes que l'ajuden a reflexionar) - Avaluació realitzada per l'equip impulsor del projecte per valorar la seva continuïtat. - Enquesta de satisfacció.																		



Eix		(EMANCIPACIÓ, SALUT I BENESTAR)																		
Nom		ENQUESTA DE SALUT 4rt D'ESO																		
Objectius	General	Promoure actuacions que contribueixen al benestar emocional dels joves.																		
	Estratègic	Conèixer els hàbits saludables dels joves del municipi.																		
	Operatiu	Tenir informació sobre: - La percepció de l'estat salut - Estat d'ànim - Lleure - Accidents i mobilitat - Consum d'alcohol - Relacions amb companys i companyes - Sexualitat - Hàbits d'alimentació - Percepció de l'entorn - Consum de tabac - Consum d'altres substàncies - Relacions interpersonals.																		
Descripció		Aquesta enquesta és un Instrument que ofereix la Diputació de Barcelona als ajuntaments per facilitar informació sobre la percepció de l'estat de salut i els estils de vida dels adolescents de 4t d'ESO, que poden ser considerats com "agents sentinel·les" a l'hora d'estudiar futures conductes relacionades amb la salut. Aquesta enquesta ens ajudar a planificar la programació dels tallers/xerrades de promoció de la salut i de les actuacions de l'Escolta Jove.																		
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt										
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys						
Agents implicats		Lidera		Salut																
		Col·labora		Ensenyament																
Temporització				2024				2025				2026				2027				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		Disseny																		
		Implementació																		
Recursos		Avaluació																		
		Humans		Tècnica auxiliar																
		Infraestructures		IES Esteve Albert																
		Econòmics		Subvenció																
Indicadors d'avaluació		- Resultats de l'enquesta - Informe facilitat per la Diputació de Barcelona.																		



Eix	(COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ)																	
Nom	JOVE PROPOSA																	
Objectius	General	Generar espais i canals que permetin o promoguin la participació juvenil.																
	Estratègic	Implicar als joves en la decisió d'una part del pressupost de Joventut.																
	Operatiu	Involucrar els joves en una jornada participativa. Relacionar els joves amb l'administració local. Donar importància a les actuacions municipals.																
Descripció	Aquest programa busca relacionar els joves amb l'administració local i donar accés a que puguin decidir en que invertir una part del pressupost de Joventut. Tot això es farà a través d'una jornada participativa on tots tindran la manera de ser escoltats. Després es farà una prioritització de les actuacions que hagin tingut més repercussió entre els joves, per poder acabar triant en quina o quines actuacions es realitzaran amb aquell pressupost.																	
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt									
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys					
Agents implicats	Lidera	Dinamitzador de Joventut i Infància.																
	Col·labora	Tècnica de Participació Ciutadana i Dinamitzador de l'Àrea Jove.																
Temporització		2024				2025				2026				2027				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans	Dinamitzador de Joventut i Infància, Tècnica de Participació Ciutadana i Dinamitzador de l'Àrea Jove.																
	Infraestructures	Àrea Jove																
	Econòmics	Capítol 1.																
Indicadors d'avaluació	- Nombre de participants en les jornades participatives i en la decisió final. - Número d'idees aportades.																	
Observacions																		



Eix		(COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ)															
Nom		COL-LABORACIONS AMB LES ENTITATS MUNICIPALS															
Objectius	General	Generar espais i canals que permetin o promoguin la participació juvenil.															
	Estratègic	Relacionar els joves del municipi amb les entitats locals ja existents.															
	Operatiu	Conèixer la diversitat d'entitats locals. Conèixer el funcionament d'una entitat. Relacionar-se amb gent d'altres àmbits.															
Descripció		Per realitzar aquest programa es realitzen diverses actuacions al llarg de l'any des de joventut amb col·laboració de les diferents entitats del municipi. Exemples d'actuacions: - Campionat de futbolí del Casal dels Avis contra el Cau Jove. - Sortida en bicicleta amb els Xurribikers. - Passejada nocturna amb l'entitat de Montaltrek. - Bibliogimcana amb col·laboració a la biblioteca municipal. - Concert de Festa Major amb l'escola de música l'Oriola. - Etc.															
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt							
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys			
Agents implicats	Lidera	Dinamitzador de Joventut i Infància.															
	Col·labora	Entitats Locals, Tècnica de Comerç i Turisme i Tècnica auxiliar de Cultura.															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Dinamitzador de Joventut i Infància, Entitats Locals, Tècnica de Comerç i Turisme i Tècnica auxiliar de Cultura.															
	Infraestructures	Àrea Jove, Centre Cívic el Gorg i Seu d'Entitats															
	Econòmics	500 €															
Indicadors d'avaluació		- Número de joves implicats amb les activitats realitzades amb les entitats municipals.															



Eix	(COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ)																	
Nom	TAULA JOVE																	
Objectius	General		Generar espais i canals que permetin o promoguin la participació juvenil.															
	Estratègic		Aconseguir una Taula Jove al municipi.															
	Operatiu		Dinamitzar activitats al municipi. Crear espais de debat. Involucrar-se en l'administració pública.															
Descripció	La idea principal és que els joves puguin realitzar actuacions al municipi, tinguin dret a opinar sobre temes que els involucren i coneguin el funcionament de l'administració pública. Per poder-ho aconseguir es programaran unes reunions obertes a tothom, on es podrà posar en comú totes les idees que tinguin i buscar quina és la millor manera d'engegar la Taula Jove. D'aquest projecte podria esdevenir la constitució d'una associació juvenil al municipi.																	
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt									
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys			De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys						
Agents implicats	Lidera		Dinamitzador de Joventut i Infància															
	Col·labora		Tècnica de Participació Ciutadana, Dinamitzador de l'àrea Jove i els Joves.															
Temporització			2024				2025				2026				2027			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Dinamitzador de Joventut i Infància, Tècnica de Participació Ciutadana, Dinamitzador de l'àrea Jove i els Joves.															
	Infraestructures		Àrea Jove, Centre Cívic el Gorg i la Seu de les Entitats.															
	Econòmics		Capítol 1.															
Indicadors d'avaluació	- Si s'ha creat o no la Taula Jove. - Número de participants a les trobades prèvies. - Número de joves que formen part de la Taula Jove.																	



Eix		(COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ)																		
Nom		SERVEI D'INFORMACIÓ JUVENIL																		
Objectius	General	Impulsar una estratègia de comunicació que tingui en compte la diversitat juvenil del municipi.																		
	Estratègic	Informar i assessorar els joves sobre temes del seu interès.																		
	Operatiu	Ser un referent pels joves. Apropar tota aquella informació necessària per el seu desenvolupament personal.																		
Descripció		Aquest programa busca ser un referent pels joves a l'hora d'informar-se i assessorar-se en temes que puguin ser del seu interès, com per exemple estudis, treball, vida social, cultura, lleure, esports, turisme, beques, sexualitat, etc. Per realitzar aquest servei podran accedir-hi de dilluns a dissabte a l'espai del Cau Jove de 16:30h a 20:30h i els dilluns a l'Institut Esteve Albert a l'hora de l'esbarjo.																		
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt										
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys						
Agents implicats		Lidera		Dinamitzador de Joventut i Infància.																
		Col·labora		Dinamitzador de l'àrea Jove i l'Institut Esteve Albert.																
Temporització				2024				2025				2026				2027				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		Disseny																		
		Implementació																		
		Avaluació																		
Recursos		Humans		Dinamitzador de Joventut i Infància, Dinamitzador de l'àrea Jove i l'Institut Esteve Albert.																
		Infraestructures		Àrea Jove i l'Institut Esteve Albert.																
		Econòmics		Capítol 1.																
Indicadors d'avaluació		- Número d'usuaris del servei.																		



Eix		(COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ)															
Nom		XARXES SOCIALS															
Objectius	General	Impulsar una estratègia de comunicació que tingui en compte la diversitat juvenil del municipi.															
	Estratègic	Actualitzar les vies de comunicació del Cau Jove per poder arribar a tots els joves del poble.															
	Operatiu	Optimitzar l'ús de les Xarxes socials (Instagram) Obrir un Canal de Youtube gestionat des del Cau Jove amb la col·laboració dels Joves. Arribar a tots els joves del poble.															
Descripció		En aquest programa el que busquem és perfeccionar i obrir nous canals de comunicació, on els joves quedin representats i poder així arribar amb la informació de manera que sigui útil i entenedora per ells.															
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt							
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys			
Agents implicats	Lidera	Dinamitzador de Joventut i Infància.															
	Col·labora	Tècnica de Comunicació i Dinamitzador de l'àrea jove.															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Dinamitzador de Joventut i Infància, Tècnica de Comunicació i Dinamitzador de l'àrea jove.															
	Infraestructures	Àrea Jove															
	Econòmics	Capítol 1.															
Indicadors d'avaluació		- Número de seguidors en les diverses xarxes socials. - Número de publicacions realitzades.															



Eix		(COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ)																
Nom		JOVES PERIODISTES-INFLUENCERS																
Objectius	General	Impulsar una estratègia de comunicació que tingui en compte la diversitat juvenil del municipi.																
	Estratègic	Apropar la informació als joves del municipi. Detectar necessitats informatives i de participació.																
	Operatiu	Crear i gestionar el contingut de les xarxes socials. Participar en les activitats organitzades per la regidoria de joventut.																
Descripció		El programa joves periodistes-influencers busca crear un equip amb joves del municipi per desenvolupar el contingut de les xarxes socials. D'aquesta manera aconseguirem adaptar el contingut als joves i una major difusió de les activitats que s'organitzen des de la regidoria de joventut. També és una oportunitat pels joves que volen formar-se en l'àmbit del periodisme i de les xarxes socials per començar a treballar-hi.																
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Joventut.																
	Col·labora	Comunicació.																
Temporització		2024				2025				2026				2027				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans	Dinamitzador de joventut i infància i àrea de comunicació.																
	Infraestructures	Àrea Jove																
	Econòmics	2.000 €																
Indicadors d'avaluació		- Nombre de seguidors a les xarxes socials. - Nombre de participants en les activitats dirigides																



Eix		(OCI I LLEURE)															
Nom		TALLERS LÚDICS A L'ÀREA JOVE															
Objectius	General	Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats.															
	Estratègic	Proporcionar tallers de temàtiques diverses que ajudin en el seu desenvolupament personal i conèixer temàtiques noves que els hi puguin despertar un interès per seguir formant-se en aquell àmbit.															
	Operatiu	Aconseguir tallers adequats a les seves necessitats. Facilitar l'accés aquests tallers a través de subvencions. Mostrar noves idees de possibles sortides laborals.															
Descripció	A partir de la partida pressupostaria de joventut que disposem, proporcionem diversos tallers mensuals on busquem oferir pinzellades de temàtiques diverses. Exemples de tallers que es realitzen: - Taller de ceràmica - Taller de dansa. - Taller de batucada. - Taller de manga. - Taller de pintura. - Taller de robòtica. Etc.																
Nivell de prioritat	Baix				Mig						Alt						
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Joventut															
	Col·labora	Ensenyament															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Dinamitzador de joventut i infància i tècnica auxiliar d'ensenyament.															
	Infraestructures	Àrea Jove i Centre Cívic															
	Econòmics	5.000 €															
Indicadors d'avaluació	- Nº de participants en els Tallers. - Grau de satisfacció dels participants.																



Eix		(OCI I LLEURE)															
Nom		SETMANES TEMÀTIQUES DE L'ÀREA JOVE															
Objectius	General	Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats.															
	Estratègic	Aprofitar els dies internacionals per oferir a través d'exposicions, tallers, xerrades, més coneixement sobre aquell àmbit.															
	Operatiu	Aconseguir exposicions, tallers i xerrades. Coordinar-se amb els centres educatius.															
Descripció		Des de la regidoria de joventut i infància i ensenyament es realitza un treball transversal amb les direccions dels centres educatius per preparar diverses setmanes temàtiques educatives. Exemples: - Setmana de l'astronomia. - Setmana de la natura. - Setmana dels oceans. - Setmana de l'alimentació saludable i aprofitament alimentari. - Setmana dels residus. Etc.															
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt							
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys			
Agents implicats	Lidera	Joventut															
	Col·labora	Ensenyament															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Dinamitzador de joventut i infància i tècnica auxiliar d'ensenyament.															
	Infraestructures	Àrea Jove, Centre Cívic, Centres Educatius i espais a l'aire lliure.															
	Econòmics	3.000 €															
Indicadors d'avaluació		- Nº de setmanes temàtiques oferides. - Nº de participants en les activitats de les setmanes temàtiques. - Grau de satisfacció dels participants.															



Eix		(OCI I LLEURE)																
Nom		COMPETICIONS LÚDIQUES																
Objectius	General	Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats.																
	Estratègic	Dinamitzar l'àrea jove amb una oferta de competicions lúdiques anual.																
	Operatiu	Proporcionar competicions lúdiques diverses. Facilitar un espai de joc pels joves del municipi.																
Descripció	Aquest programa busca dinamitzar l'àrea jove amb un seguit de competicions lúdiques amb temàtiques molt diverses i a aconseguir que l'àrea jove sigui un lloc de referència pels joves del municipi. Un espai on poder passar una estona agradable amb els seus iguals a la vegada que participant d'una activitat lúdica dirigida. - Torneig de futbolí. - Torneig de tenis taula. - Torneig del FIFA. - Torneig del League of Legends. - Etc.																	
Nivell de prioritat	Baix				Mig								Alt					
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys					
Agents implicats	Lidera	Joventut																
	Col·labora																	
Temporització		2024				2025				2026				2027				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans	Dinamitzador de joventut i infància.																
	Infraestructures	Àrea Jove i espais municipals i a l'aire lliure.																
	Econòmics	1.000 €																
Indicadors d'avaluació	- Nombre de participants en els diferents tornejos.																	



Eix		(OCI I LLEURE)																
Nom		Música a l'àrea jove																
Objectius	General	Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats.																
	Estratègic	Facilitar un espai de trobada preparat per dur a terme actuacions musicals.																
	Operatiu	Crear grups musicals al municipi. Aconseguir amistats noves amb les mateixes inquietuds. Ser un punt de trobada musical.																
Descripció		Aquest projecte buscar facilitar un espai preparat per dur a terme actuacions musicals. Els joves podran anar en aquest espai, conèixer joves amants del món de la música, compartir coneixements i sobretot crear vincles que poden esdevenir en la creació d'un grup musical municipal. Dins d'aquest projecta també es vol entrar a formar part del MARESMUSIC del Maresme, per seguir potenciant i donant al·licients als joves per entrar al món de la música.																
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Joventut																
	Col·labora	Escola de música																
Temporització		2024				2025				2026				2027				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans	Dinamitzador de joventut i infància i professors de l'escola de música.																
	Infraestructures	Àrea Jove																
	Econòmics	1.000 €																
Indicadors d'avaluació		- Nombre de participants. - Creació o no d'un grup musical.																



Eix		(OCI I LLEURE)															
Nom		FESTA MAJOR D'ESTIU I HIVERN															
Objectius	General	Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats.															
	Estratègic	Representar el col·lectiu jove dins dels actes de Festa major.															
	Operatiu	Involucrar els joves en els actes de festa major. Fer créixer els actes de festa major. Arribar a tots els col·lectius joves del poble.															
Descripció		Dotar de presència d'actes juvenils a les Festes Majors d'Hivern i Estiu amb la finalitat de que es sentit representats en les festes locals. Actuacions: - Festa Holi. - Nit jove. - Paintball. - Parc Refrescant. - Concert del Pot Petit. - Escape room. - Etc.															
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt							
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys			
Agents implicats	Lidera	Tècnica auxiliar de cultura i Dinamitzador de Joventut i Infància															
	Col·labora	Entitats locals, Tècnica auxiliat d'Educació i salut, Tècnica de Participació, comerç i Turisme, Tècnica d'Igualtat, Tècnic d'Esports, Brigada Municipal, Policia Local i els Joves.															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
Avaluació																	
Recursos	Humans	Tècnica auxiliar de cultura i Dinamitzador de Joventut i Infància, Entitats locals, Tècnica auxiliar d'Educació i Salut, Tècnica de Participació, Comerç i Turisme, Tècnica d'Igualtat, Tècnic d'Esports, Brigada Municipal, Policia Local i els Joves.															
	Infraestructures	Diferents espais a l'aire lliure del municipi, Centre Cívic el Gorg i Pavelló municipal Toni Sors															
	Econòmics																
Indicadors d'avaluació		- Número d'actes juvenils en les festes majors locals.															



Eix		(OCI I LLEURE)															
Nom		TORNETJOS/CURSES/SORTIDES ESPORTIVES															
Objectius	General	Dotar d'una oferta cultural i de lleure de qualitat que s'adeqüi a les seves necessitats.															
	Estratègic	Fomentar la pràctica esportiva entre els joves del municipi.															
	Operatiu	Cobrir una necessitat. Ofertir diverses especialitats esportives.															
Descripció		Des de l'ajuntament s'ofereixen diverses modalitats esportives, tant en format d'extraescolars, com casals esportius d'estiu, sortides, tornejos, etc. amb la finalitat de cobrir tant una necessitat de les famílies com a fomentar la pràctica esportiva i hàbits saludables.															
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt							
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys			
Agents implicats	Lidera	Regidoria d'esports															
	Col·labora																
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Treballadors de la regidoria d'esports.															
	Infraestructures	Pavelló municipal, pista annexa, camp de futbol, skate park, pumptrack i espais a l'aire lliure.															
	Econòmics	38.000 € més capítol 1.															
Indicadors d'avaluació		- Número de participants en les diferents accions. - Grau de satisfacció de les famílies.															



Eix		(OCI I LLEURE)															
Nom		CONSTRUCCIÓ ÀREA JOVE															
Objectius	General	Dotar a les persones joves del municipi d'un espai de trobada que s'adeqüi a les seves necessitats.															
	Estratègic	Esdevenir un espai de trobada i de referència pels joves de Sant Vicenç de Montalt.															
	Operatiu	Proporcionar una diversitat d'espais que s'adeqüin a totes les seves necessitats. Dotar d'activitats formatives i lúdiques aquests espais.															
Descripció		L'espai actual del Cau Jove, és un espai molt antic, poc actualitzat, sense espai exterior i molt apartat del centre del municipi. El nou govern vol crear un equipament municipal nou, l'Àrea Jove, i aconseguir així ser un espai de referència pels joves del municipi. Aquest espai està explicat més detalladament en l'apartat de recursos funcionals.															
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt							
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys			
Agents implicats	Lidera	Regidoria d'urbanisme															
	Col·labora	Regidoria de joventut i infància															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Treballadors de l'àrea d'urbanisme i joventut i infància i empresa externa.															
	Infraestructures																
	Econòmics	300.000 €															
Indicadors d'avaluació		- Creació de l'àrea Jove. - Nombre d'usuaris.															



Eix		(IGUALTAT)																
Nom		COMMEMORACIÓ DIA DE LA DONA																
Objectius	General	Incorporar la perspectiva de gènere i igualtat en totes les polítiques de joventut que es desenvolupin al municipi.																
	Estratègic	Sensibilitzar i conscienciar a tots i totes els ciutadans i ciutadanes del municipi des d'una perspectiva de gènere																
	Operatiu	Promoure la igualtat de gènere. Fomentar la participació i implicació ciutadana i entitats municipals en relació a la igualtat de gènere. Elaborar actuacions transversals dins l'àmbit de l'Administració Local.																
Descripció		Celebració del dia internacional de la Dona, el 8 de Març. Des de Joventut col·laborem en el desenvolupament dels diversos actes d'aquells dies. Exemples: - Taller de manualitats. - Concert dels Joves del poble. - Parc infantil. - Xerrades. - Etc.																
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Tècnica d'Igualtat																
	Col·labora	Dinamitzador de Joventut i Infància, , Tècnica auxiliar de Cultura, Tècnica auxiliar d'Educació i Salut, Tècnic d'Esports, Tècnica de Participació Ciutadana.																
Temporització		2024				2025				2026				2027				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans	Tècnica d'Igualtat, Dinamitzador de Joventut i Infància, , Tècnica auxiliar de Cultura, Tècnica auxiliar d'Educació i Salut, Tècnic d'Esports, Tècnica de Participació Ciutadana, Brigada Municipal, Policia Local, els Joves i les Entitats locals.																
	Infraestructures	Diferents espais a l'aire lliure del municipi.																
	Econòmics	8.000 €																
Indicadors d'avaluació		- Grau de satisfacció dels ciutadans i ciutadanes. - Índex de participació de les entitats. - Grau de satisfacció de les entitats i empreses contractades.																



Eix	(IGUALTAT)																	
Nom	TREBALL COMUNITARI A L'INSTITUT																	
Objectius	General		Incorporar la perspectiva de gènere i igualtat en totes les polítiques de joventut que es desenvolupin al municipi.															
	Estratègic		Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.															
	Operatiu		Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i realització de projectes i amb el treball d'equip. Donar a conèixer a l'alumnat la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves. Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn. Augmentar la participació en el teixit associatiu i les entitats de caire social per fomentar el compromís amb la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al territori.															
Descripció	Elaboració del vídeo commemoratiu del 8 de març, dia internacional de la dona amb la col·laboració del club de futbol Santvicentí i ciutadans i ciutadanes del municipi.																	
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt									
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys					
Agents implicats	Lidera		Tècnica d'Igualtat															
	Col·labora		IES Esteve Albert															
Temporització			2024				2025				2026				2027			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans		Tècnica d'igualtat															
	Infraestructures		Espai públic i espais municipals															
	Econòmics		1.700 €															
Indicadors d'avaluació	- Índex de participació - Grau de satisfacció - Número de visualitzacions del projecte audiovisual a les xarxes socials.																	



Eix	(IGUALTAT)																		
Nom	PUNT LILA																		
Objectius	General	Incorporar la perspectiva de gènere i igualtat en totes les polítiques de joventut que es desenvolupin al municipi.																	
	Estratègic	Prevenir, informar, orientar i acompanyar en matèria de violències masclistes i lgtbifòbiques.																	
	Operatiu	Informar i acompanyar a les possibles víctimes d'agressions sexistes. Informar i assessorar dels recursos existents en matèria de violències masclistes. Informar i assessorar dels recursos existents en matèria de dona.																	
Descripció	Es tracta de crear un espai de seguretat per a la prevenció de l'assetjament, l'abús i les agressions sexuals i masclistes als espais públics així com d'assessorament i actuació en cas que se'n produeixi.																		
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt										
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys						
Agents implicats	Lidera		Tècnica d'igualtat																
	Col·labora		Empresa externa especialitzada en violències masclistes																
Temporització			2024				2025				2026				2027				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																		
	Implementació																		
	Avaluació																		
Recursos	Humans		Tècnica d'igualtat																
	Infraestructures		Espai públic																
	Econòmics		3.500 €																
Indicadors d'avaluació	- Número de persones ateses. - Grau de satisfacció.																		



Eix		(IGUALTAT)															
Nom		TALLERS VIOLENCIA MASCLISTA I PERSPECTIVA DE GÈNERE															
Objectius	General	Incorporar la perspectiva de gènere i igualtat en totes les polítiques de joventut que es desenvolupin al municipi.															
	Estratègic	Sensibilitzar els joves del municipi sobre la importància d'adquirir valors de respecte, tolerància i diversitat.															
	Operatiu	Transmetre nocions bàsiques relacionats amb el cicle de la violència. Transmetre nocions bàsiques des d'una perspectiva de gènere. Treballar els continguts mitjançant casos pràctics.															
Descripció		Es realitzaran diversos tallers a l'alumnat de segon d'ESO, quart d'ESO i segon de batxillerat.															
Nivell de prioritat	Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries	De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Regidoria d'Igualtat.															
	Col·labora	IES Esteve Albert															
Temporització		2024				2025				2026				2027			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Tècnica d'Igualtat i empreses externes.															
	Infraestructures	IES Esteve Albert.															
	Econòmics	2.200 €															
Indicadors d'avaluació		- Grau de satisfacció de l'alumnat i els docents.															



Eix		(IGUALTAT)																
Nom		CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ																
Objectius	General	Incorporar la perspectiva de gènere i igualtat en totes les polítiques de joventut que es desenvolupin al municipi.																
	Estratègic	Sensibilitzar i consciència als joves.																
	Operatiu	Informar i orientar dels recursos que tenen a disposició. Orientar als joves en diferents matèries relacionades amb cadascuna de les campanyes.																
Descripció		Es realitzaran diferents campanyes anuals amb exposicions, tallers, xerrades, material divulgatiu, etc. Exemples de campanyes: - Salut Jove. - Consum responsable. - Violència masclista. - Ús responsable de les xarxes socials.																
Nivell de prioritat		Baix				Mig				Alt								
Persones destinatàries		De 12 a 15 anys				De 16 a 19 anys				De 20 a 24 anys				De 25 a 29 anys				
Agents implicats	Lidera	Regidoria d'Igualtat																
	Col·labora	Regidoria d'ensenyament i salut i regidoria de joventut i infància.																
Temporització		2024				2025				2026				2027				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																	
	Implementació																	
	Avaluació																	
Recursos	Humans	Tècnica d'igualtat, ensenyament i salut i joventut i infància, entitats i/o empreses contractades.																
	Infraestructures	Via pública i espais municipals.																
	Econòmics	1.000 €																
Indicadors d'avaluació		- Participació de la població en les diferents campanyes. - Grau de satisfacció.																



EIX 1																			
	EDAT PRIORITÀRIA				TEMPORITZACIÓ				SERVEIS IMPLICATS										
	12 A 15 ANYS	16 A 19 ANYS	20 A 24 ANYS	25 A 29 ANYS	2024	2025	2026	2027	JOVENTUT	ENSENYAMENT	OCUPACIÓ	SALUT	SERVEIS SOCIALS	IGUALTAT	PARTICIPACIÓ	COMERÇ I TURISME	CULTURA	ESPORTS	URBANISME
Àmbit 1: Educació i formació																			
REPÀS ESCOLAR																			
FORMACIONS A L'ÀREA JOVE																			
TALLERS EDUCATIUS A L'ÀREA JOVE																			
SETMANES TEMÀTIQUES DE L'ÀREA JOVE																			
AULA MENTOR																			
SERVEI D'ACOMPANYAMENT CURRICULAR																			
Àmbit 2: Ocupació																			
SERVEI D'ACOMPANYAMENT JUVENIL																			
MOBILITAT INTERNACIONAL																			
Àmbit 3: Emancipació																			
PISOS DE PROTECCIÓ OFICIAL																			
Àmbit 4: Salut																			
ESCOLTA JOVE																			
TALLERS/XERRADES PROMOCIÓ DE LA SALUT																			
ENQUESTA DE SALUT 4rt ESO																			



EIX 2																						
	EDAT PRIORITÀRIA				TEMPORITZACIÓ								SERVEIS IMPLICATS									
	12 A 15 ANYS	16 A 19 ANYS	20 A 24 ANYS	25 A 29 ANYS	2024	2025	2026	2027	JOVENTUT	ENSENYAMENT	OCUPACIÓ	SALUT	SERVEIS SOCIALS	IGUALTAT	PARTICIPACIÓ	COMERÇ I TURISME	CULTURA	ESPORTS	COMUNICACIÓ			
Àmbit 5: Participació																						
JOVE PROPOSA																						
COL·LABORACIONS AMB LES ENTITATS MUNICIPALS																						
TAULA JOVE																						
Àmbit 6: Comunicació																						
SERVEI D'INFORMACIÓ JUVENIL																						
XARXES SOCIALS																						
JOVES PERIODISTES-INFLUENCERS																						



EIX 3																					
	EDAT PRIORITÀRIA				TEMPORITZACIÓ								SERVEIS IMPLICATS								
	12 A 15 ANYS	16 A 19 ANYS	20 A 24 ANYS	25 A 29 ANYS	2024	2025	2026	2027	JOVENTUT	ENSENYAMENT	OCUPACIÓ	SALUT	SERVEIS SOCIALS	IGUALTAT	PARTICIPACIÓ	COMERÇ I TURISME	CULTURA	ESPORTS	URBANISME		
Àmbit 7: Oci i lleure																					
TALLERS LÚDICS A L'ÀREA JOVE																					
SETMANES TEMÀTIQUES DE L'ÀREA JOVE																					
COMPETICIONS LÚDIQUES																					
GRUP DE TROBADA DE MÚSICS																					
FESTA MAJOR D'ESTIU I HIVERN																					
TORNETJOS/CURSES/SORTIDES ESPORTIVES																					
CONSTRUCCIÓ ÀREA JOVE																					



EIX 4																			
	EDAT PRIORITÀRIA				TEMPORITZACIÓ				SERVEIS IMPLICATS										
	12 A 15 ANYS	16 A 19 ANYS	20 A 24 ANYS	25 A 29 ANYS	2024	2025	2026	2027	JOVENTUT	ENSENYAMENT	OCUPACIÓ	SALUT	SERVEIS SOCIALS	IGUALTAT	PARTICIPACIÓ	COMERÇ I TURISME	CULTURA	ESPORTS	URBANISME
Àmbit 8: Igualtat																			
COMMEMORACIÓ DIA DE LA DONA																			
TREBALL COMUNITARI A L'INSTITUT																			
PUNT LILA																			
TALLERS VIOLENCIA MASCLISTA I PERSPECTIVA DE GÈNERE																			
CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ																			

6. IMPLEMENTACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT





6. IMPLEMENTACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

6.1. L'ARQUITECTURA DEL PLA

Per implementar totes les polítiques de joventut tenint en compte els principis i claus metodològiques d'enfocament dels drets, qualitat i innovació, treball en xarxa i integralitat, perspectiva interseccional i mirada internacional i agenda global és necessari una bona estructuració dels recursos que desplegui els diferents nivells de treball.

ÀMBIT	ESPAI	AGENTS	FUNCIONS
POLÍTIC	Ple municipal.	Alcalde.	Aprovar el PLJ.
		Regidors/es de l'equip de govern.	
		Regidors/es de l'oposició.	
	Regidoria de Joventut.	Regidora de Joventut i Infància.	Lideratge de l'àrea de joventut.
TÈCNIC	Ajuntament (Àrea Jove).	Dinamitzador de l'àrea de joventut i infància.	Gestionar els recursos.
			Elaborar el PLJ.
			Duu a terme les accions del PLJ.
			Gestionar les subvencions.
			Comunicació.
			Elaborar, implementar, avaluar les diferents accions, tallers, formacions, etc.
			Dinamitzar les activitats puntals.
			Coordinació amb el Consell Comarcal.
			Obrir i tancar l'àrea jove.
			Dinamitzar l'espai.
			Facilitar informació als joves.
			Treball transversal amb les diferents àrees.
JOVES	Taula Jove.	Dinamitzador de l'àrea de joventut i infància.	Proposar, dissenyar i sobretot controlar/avaluar les diferents accions que es duen a terme del PLJ.
		Joves.	



6.2. RECURSOS HUMANS

Actualment el servei de joventut del municipi de Sant Vicenç de Montalt consta de:

- Responsable polític (regidor/a).
- Dinamitzador de l'àrea de joventut i infància (C1).

Per part del dinamitzador de joventut i infància, la seva tasca no es limita només a dinamitzar (tal com el seu nom indica) l'espai d'oci de l'Àrea Jove i a realitzar activitats esporàdiques anuals, sinó que a més, s'encarrega de funcions de tècnic de joventut tals com: l'elaboració d'aquest Pla Local, la recerca i obtenció de subvencions per part de la Diputació i Generalitat, formacions diverses, coordinació tècnica de totes les polítiques de joventut,...

Per tant, és important i a la vegada imprescindible l'augment d'aquesta plantilla dedicada a joventut per poder realitzar en la seva totalitat aquest Pla Local.

6.3. RECURSOS ECONÒMICS

En aquest apartat podrem observar els recursos propis de l'àrea de joventut pel desenvolupament d'aquest Pla. Cal destacar que a part dels recursos propis pel desenvolupament de la totalitat d'aquest Pla també s'han de tenir en compte els recursos econòmics de les altres àrees de l'Ajuntament que tenen actuacions amb joves com es pot veure en els diferents programes i fitxes de les actuacions i les subvencions que es reben anualment de la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona.

Per poder tenir un coneixement més acurat de la situació econòmica de l'àrea de joventut de l'Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt, en la taula de continuació es podrà veure el pressupost de l'àrea de joventut en comparativa al pressupost total de l'Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt.

	PRESSUPOST JOVENTUT	PRESSUPOST AJUNTAMENT	PERCENTATGE DESTINAT A JOVENTUT
Any 2021	50.616,23 €	11.721.797,40 €	0,43 %
Any 2022	63.329,12 €	11.964.326,60 €	0,53 %
Any 2023	67.608,95 €	12.798.947,40 €	0,53 %



6.4. RECURSOS FUNCIONALS

L'àrea de joventut disposa dels diferents equipaments municipals per poder desenvolupar totes les actuacions del Pla:

- Espai del Cau Jove.
- Centre Cívic el Gorg.
- Seu d'Entitats.
- Parcs del Municipi.
- Zona Esportiva (pavelló Toni Sors, pista annexa, camp de futbol, piscina municipal).
- Casal de Cultura.

A més a més, també es fan col·laboracions amb els diferents centres educatius:

- Escola Bressol els Garrofers.
- Escola Sant Jordi.
- Escola Sot del Camp.
- IES Esteve Albert.

6.4.1. EL NOU PROJECTE: ÀREA JOVE

En aquest apartat es vol fer una breu explicació del projecte de la nova Àrea Jove. El govern actual té engegat un projecte que es troba en fase inicial el qual es preveu que estigui finalitzat l'estiu del 2024 que és la construcció d'un equipament municipal nou, l'Àrea Jove.

Aquest equipament serà un edifici dedicat al 100% pels joves, el qual serà l'epicentre de l'àrea de joventut des d'on es desenvoluparan tots els programes i actuacions d'aquest Pla Local.

També buscarà que els joves creïn un sentiment de pertinença i que vegin en ell el seu espai de referència on poder créixer, divertir-se, formar-se, en definitiva, realitzar una transició cap a la vida adulta acompanyat pels seus iguals i pels referents tècnics del municipi.

L'Àrea Jove disposarà dels espais descrits a continuació:

- Sala Polivalent.
 - Treballs en grup.
 - Socialització.
 - Activitats.
 - Tallers.
 - Formacions.



- Aula d'estudi/coworking.
 - Aula d'informàtica.
 - Aula d'estudi.
 - Espai de coworking per a Startups locals.
- Aula d'àudio/música.
 - Buc d'assaig.
- Àrea d'esbarjo.
 - Futbolí.
 - Tennis taula.
 - Billar.
 - Taules amb accés al bar.
- Bar.
- Exterior.
 - Escenari.
 - Grades.
 - Terrassa del bar.
 - Aparcament de bicis i patinets.
 - Àrea de lleure/esportiva.
- Oficines.
 - Despatxos per atenció individualitzada.

La realització d'aquest projecte marcarà un abans i un després en el desenvolupament de les polítiques de joventut de Sant Vicenç de Montalt.

7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ





7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El seguiment i l'avaluació són dos processos importants a tenir en compte en el desplegament del Pla Local de Joventut. Es tracta de dos processos que estan estretament relacionats, però que tenen finalitats diferents.

El seguiment fa referència al procés continuat d'acompanyament i guiatge del projecte, mentre l'avaluació és un procés puntual, tot i que pot ser periòdic, de valoració d'aquest. El seguiment ens ha de permetre analitzar i acompanyar “el que s'està fent” en temps real, mentre que l'avaluació mira enrere per analitzar “què s'ha fet” i en quina mesura s'han complert els objectius del Pla en un període concret o en la seva totalitat.

7.1. SEGUIMENT

El seguiment és la monitorització continuada que es fa del projecte per valorar-ne el funcionament i ens ha de permetre:

- **Identificar les dificultats** que sorgeixin que dificulten l'execució del projecte.
- **Conèixer el funcionament efectiu dels diferents processos i mecanismes de treball** definits i, eventualment, generar ajustos en aquests mecanismes.
- **Valorar quina està sent la participació dels diferents agents** que intervenen en el Pla i detectar si hi desviacions sobre allò que es preveu, etc.
- **Corresponsabilitzar els diferents espais i agents del Pla** en el bon funcionament del projecte.

El seguiment, per tant, és bàsic per acompanyar el procés de desplegament del Pla i identificar aspectes de millora i poder intervenir-hi de manera immediata. Ens ha de permetre donar resposta als canvis que es puguin anar produint en el context del municipi i, per tant, és el mecanisme que ha de possibilitar l'adaptació del Pla Local de Joventut a les necessitats de cada moment de manera flexible.

Per altra banda, el seguiment del projecte ens ha de permetre anar registrant les dades i generant les informacions necessàries per a la posterior avaluació del Pla. Si no es fa un seguiment del Pla, posteriorment serà molt difícil poder disposar de la informació necessària i suficient per fer una bona avaluació.

En aquest cas, el Pla presenta una proposta d'avaluació concreta i detallada i amb uns indicadors clarament identificats, la qual cosa facilitarà la recollida des del primer moment de les dades necessàries per a l'avaluació.



El seguiment del Pla es farà des dels diferents espais de treball que el Pla Local de Joventut estableix tant pel que fa a l'àmbit polític, tècnic i ciutadà. Cadascun, en funció de la seva responsabilitat i funcions, farà el seguiment de la part que li correspon.

7.2 AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés que serveix per conèixer amb detall allò que s'ha fet i, a partir d'aquest coneixement, poder articular les mesures de millora que s'escaiguin i que es tingui capacitat per implementar. El procés d'avaluació ens ha de servir per:

- Identificar allò que s'ha fet bé i allò que cal millorar. Es poden extreure aprenentatges, criteris d'actuació i propostes de millora d'aquelles coses que s'han fet bé com d'aquelles coses que no han acabat de funcionar.
- Prendre decisions correctives. Per això és important fer una avaluació periòdica anual que permeti fer intervencions correctives al llarg del projecte, en comptes d'esperar a una única avaluació al finalitzar la vigència del PLJ.
- Donar feedback als agents implicats sobre la seva actuació i sobre el conjunt del Pla. L'avaluació permet informar i fer conscients als diferents serveis i agents implicats sobre com està funcionant la implementació d'aquest.
- Alinear l'actuació amb els objectius del projecte. Permet conèixer el grau d'assoliment dels objectius definits, identificar possibles desviacions en l'actuació a realitzar i, a partir d'aquí, prendre les mesures per realinear l'acció amb els objectius definits inicialment.
- Rendir comptes. Conèixer allò que s'ha fet i com ha funcionat permet també rendir comptes tant a la ciutadania com als responsables polítics municipals.

L'avaluació és una eina necessària per saber quin és el nivell d'impacte que ha tingut el Pla globalment, però també cadascuna de les actuacions de tots els programes que el conformen. Més concretament, avaluar un Pla Local de Joventut vol dir emetre judicis de valor sobre diversos aspectes d'aquest Pla: la seva utilitat, la seva efectivitat, la seva eficiència, la seva cobertura, etc.

A fi de fer polítiques de joventut de qualitat, adaptades als i les joves, proactives, diverses, flexibles i innovadores, cal introduir la pràctica de l'avaluació a les polítiques de joventut que duen a terme tots els agents implicats.

Així doncs, l'avaluació ha de servir per:

- Facilitar la presa de decisions (amb uns criteris treballats).
- Millorar el coneixement de la intervenció que duem a terme.



- Explicar millor el que fem i per què (comunicar).
- Justificar les despeses i millorar la distribució de recursos.
- Motivar el treball del dia a dia (tenir perspectiva).
- No perdre de vista el sentit d'allò que fem (finalitat última).
- Treballar amb una actitud pro-activa i no reactiva davant de la realitat del jovent.
- Millorar els programes i les actuacions.

La proposta d'avaluació del Pla identifica tres moments diferenciats en funció del tipus d'avaluació a fer.

- **L'avaluació individual de cadascuna de les fitxes d'actuació:** els diferents programes/actuacions disposen d'una fitxa explicativa on hi ha marcats els seus indicadors d'avaluació i la temporització de quan s'ha d'executar aquesta avaluació. Aquesta informació ens ajudarà a conèixer si l'actuació està aconseguint assolir l'objectiu pel qual s'ha ideat.
- **L'Avaluació anual:** Per fer aquesta avaluació anual es facilita una fitxa d'avaluació que conté una bateria de preguntes clau comunes per a totes les actuacions previstes pel Pla amb uns indicadors d'assoliment específics per a cada acció. La fitxa d'avaluació és un qüestionari valoratiu pensat perquè sigui complimentat anualment per l'agent/s responsable de cadascuna de les accions, tot i que, eventualment, es pot fer complimentar per altres agents que es considerin rellevants.

A més a més, es convocarà una sessió de treball amb la Taula Jove per analitzar el desenvolupament i execució de les diferents actuacions. La iniciativa de la convocatòria partirà del dinamitzador de l'àrea de joventut i infància i també es farà una reunió de treball específica de seguiment del Pla Local de Joventut amb la regidoria de joventut i els tècnics de les altres àrees implicades.



Fitxa d'avaluació anual			2024
EXECUCIÓ			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
S'han executat les accions que estaven previstes?			
Elements de millora:			
RECURSOS			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
S'ha disposat dels recursos previstos?			
Elements de millora:			
	No	Sí	Perquè?
Els recursos previstos són els adequats?			
Elements de millora:			
AGENTS I COORDINACIÓ			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
Estan participant tots els agents previstos?			
Elements de millora:			
	No	Sí	Quins?
Algun agent NO previst ha participat?			
Elements de millora:			
ASSOLIMENT I COBERTURA			
	Menys de 50%	De 50% a 70%	Més de 70%
S'han assolit els objectius de les actuacions?			
Elements de millora:			
	No	Sí	Perquè?
S'ha arribat als destinataris esperats?			
Elements de millora:			

- **Avaluació global del Pla Local:** En finalitzar la vigència del Pla es durà a terme l'avaluació del Pla Local de Joventut. Hi ha molts aspectes del Pla Local de Joventut que es podrien avaluar globalment. Volem, però, que l'avaluació sigui realista i eficient, per la qual cosa hem prioritzat alguns temes i algunes metodologies per desenvolupar-les. Per avaluar es contarà també amb una fitxa amb diverses preguntes que donarà resposta als temes prioritzats.



Fitxa d'avaluació del Pla Local					2024-27
GRAU D'IMPLEMENTACIÓ					
ACCIONS PROGRAMADES	ACCIONS EXECUTADES				OBSERVACIONS
	2024	2025	2026	2026	
Nom actuació					
GRAU D'IMPLICACIÓ I PARTICIPACIÓ					
NOM DE L'ACTUACIÓ: _____	AVALUACIÓ			OBSERVACIONS	
	BÓ	REGULAR	MILLORABLE		
Lideratge de l'actuació					
Grau d'implicació dels diferents agents					
GRAU DE TRANSVERSALITAT					
NOM DE L'ACTUACIÓ: _____	AVALUACIÓ			ASPECTES A MILLORAR	
	ÒPTIM	REGULAR	INEXISTENT		
Grau d'informació de joventut					
Grau de coordinació amb joventut					
Grau de col·laboració amb joventut					
GRAU D'ACOMPLIMENT DELS OBJECTIUS FIXATS					
NOM DE L'ACTUACIÓ: _____	AVALUACIÓ			OBSERVACIONS	
	Molt	Suficient	Poc		
L'actuació dona resposta a l'objectiu?					
Cal continuar amb l'actuació?	SI		NO		

8. ANNEX: DIAGNOSI

01/01/2022

DIAGNOSI DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

Sant Vicenç de Montalt



Ajuntament
de Sant Vicenç de Montalt

Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt

Regidoria de Joventut i Infància

La present Diagnosi ha estat elaborada en el marc del “Taller de Diagnosi del Pla Local de Joventut” promogut i dissenyat per l'Oficina del Pla Jove (Àrea d'Educació, Esports i Joventut de la Diputació de Barcelona), i amb el suport de D-CAS.

Contingut

1. Presentació	3
1.1. Contextualització normativa	3
1.2. Qüestions inicials	4
1.3. Revisió del PLJ previ	5
2. Metodologia	9
2.1. Temes focalitzats	9
2.2. Plantejament metodològic	11
2.3. Pla de Treball	13
3. Dades genèriques	14
3.1. Dades demogràfiques	14
3.2. Recursos del territori relacionats amb joventut	17
3.3. Mapa d'agents	19
4. Anàlisi dels temes focalitzats	20
4.1. Ocupació	20
4.2. Educació	22
4.3. Participació	26
4.4. Cultura i oci	27
4.5. Comunicació	29
5. Conclusions	31

1. Presentació

1.1. Contextualització normativa

La diagnosi plantejada en aquest document permet conèixer la situació de partida dels i les joves del municipi i també les polítiques que es porten a terme tant en l'àmbit municipal com en l'àmbit comarcal, per a poder fer una bona planificació de les polítiques de joventut, adaptar-se a la realitat i definir millor allò que es vol transformar.

El disseny de la diagnosi s'ha basat en els principis rectors del PNJCat 2010-2020.

Els principis rectors de les polítiques de joventut		
Qualitat		
Aquest principi rector fa referència als aspectes que han de contribuir a que el desenvolupament de les polítiques de joventut es facin sobre una rigorosa "voluntat de fer-ho bé", incorporant criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.	Adequació a la realitat	Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i de l'entorn social.
	Proximitat	Ajustar-se a les necessitats de cada col·lectiu i de cada territori concret desenvolupant les polítiques de joventut sota el principi de subsidiarietat .
	Innovació i creativitat	Cal que les polítiques de joventut siguin capdavanteres en la construcció d'accions innovadores, de respostes creatives a les problemàtiques, que es nodreixin de l'estudi comparat amb altres experiències nacionals i/o internacionals i que siguin prou flexibles per adequar-se a una realitat canviant.
	Avaluació	Les polítiques de joventut han d'incorporar, des del disseny, una mirada d'avaluació que contribueixi a generar coneixements i aprenentatges respecte la nostra acció.
Participació		
La política de joventut no pot estar allunyada de les persones joves i el moviment juvenil organitzat, així com d'altres agents que poden intervenir en el desenvolupament de la política i en la realitat juvenil: centres educatius, entitats que treballen per a joves, etc.	Governança democràtica	Parteix de la idea de que les administracions no han de jugar un paper jeràrquic, sinó que han de coordinar i facilitar l'acció dels diferents agents implicats en les polítiques de joventut.
	Corresponsabilitat	Els agents han de ser corresponsables, jugant un paper concret i estratègic i cal establir els mecanismes i espais compartits per fer-ho possible.
	Formes de democràcia directa i semidirecta	Les polítiques de joventut hauran de desenvolupar-se incorporant els mecanismes que facin possible articular la veu i l'acció dels agents en les diferents fases de la política de joventut.
Transformació		
Les polítiques de joventut han de tenir una funció transformadora per tal de contribuir a la missió del PNJCat. Per tant, caldrà que tinguin un impacte positiu en la realitat juvenil i en l'entorn: - Transformant les condicions de vida per millorar-les i facilitar que totes les persones puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida. - Fent possible un entorn-societat que ho permeti	Inclusió (perspectiva inclusiva)	Les polítiques de joventut han de generar oportunitats socials pel desenvolupament personal i col·lectiu dels i les joves, establint els mecanismes polítics i socials necessaris per generar noves dinàmiques d'inclusió.
	Universalisme	Dissenyar accions i programes garantint que arribin a totes les persones joves tenint en compte la diversitat i atenent a les necessitats diferencials i especificitats que puguin existir. Cal treballar per a que aquesta diversitat no esdevingui desigualtat.
	Lluita contra les desigualtats socials	Existeixen uns factors com són el sexe, l'edat, l'origen, el territori, la classe social o les discapacitats que generen desigualtat social de manera estructural. Les polítiques de joventut han de desenvolupar accions que permetin disminuir els efectes diferencials d'aquests factors per possibilitar que totes les persones joves puguin desenvolupar el seu propi projecte vital en plenitud i igualtat.
Integralitat		
Les diferents esferes en la vida de les persones estan interconnectades. Aquesta interconnexió implica treballar les polítiques de joventut des d'una perspectiva integral, tenint en compte la multicausalitat de les problemàtiques, la multiplicitat dels agents implicats i els diferents processos (transicions) juvenils.	Transversalitat	Treballar de manera transversal implica incorporar la perspectiva juvenil en les diferents àrees i en les accions que desenvolupen, de manera que aquestes integrin les necessitats i problemàtiques de les persones joves en la política pública. Cal, per tant, treballar des de la interdepartamentalitat .
	Govern multinivell	És necessari disposar d'objectius i formes de treball compartides des de les diferents administracions que permetin optimitzar els nostres recursos. Es tracta doncs d'aplicar la interinstitucionalitat com a mecanisme per a la coordinació.
	Treball en xarxa	Implica l'establiment de mecanismes estables de coordinació i treball conjunt entre els diferents agents socials i institucions implicats en les polítiques de joventut. Està directament lligat al concepte de corresponsabilitat.

L'anàlisi de la situació dels i les joves del municipi requereix un doble abordatge analític.

D'una banda, analitzar quina és la situació dels i les joves (anàlisi de la realitat juvenil) i, d'altra, és imprescindible disposar d'informació vers quines polítiques s'estan desenvolupant al municipi que afecten la situació de les persones joves que hi resideixen. Per acabar, és important que aquests dos nivells d'anàlisi estiguin relacionats en unes conclusions que recullin les principals problemàtiques i dinàmiques juvenils i que han de servir com a punt de partida per establir les línies estratègiques de la nostra acció.

1.2. Qüestions inicials

El present document és el resultat de la iniciativa per part de l'Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt d'impulsar un nou Pla Local de Joventut. La Diagnosi és la seva primera fase, i per dur-la a terme l'equip de joventut ha definit on vol posar la mirada, racionalitzant i limitant el procés en funció dels recursos disponibles i valorant el que s'ha fet anteriorment.

El PLJ de Sant Vicenç de Montalt ha d'esdevenir un document estratègic que defineixi les polítiques municipals de joventut dels propers anys. La principal missió del nou Pla ha de ser garantir l'accés universal i normalitzat de la gent jove als múltiples recursos presents al territori i al seu entorn, per tal que puguin escollir i construir en llibertat i igualtat d'oportunitats el seu projecte personal i col·lectiu. El Pla impulsarà tot un seguit d'actuacions, programes, projectes i recursos que s'adreçaran a la gent jove del territori.

El procés de Diagnosi del PLJ s'ha realitzat conjuntament amb personal tècnic de l'Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt, entitats, agents socials i persones joves del territori. La participació de persones procedents de diversos àmbits i amb diferents vivències ofereix una varietat de punts de vista molt enriquidora i necessària per a mantenir una mirada oberta i crítica en tot el procés.

El present informe constitueix una diagnosi que aporta informació actualitzada de la situació, necessitats i preocupacions dels i les joves de Sant Vicenç de Montalt, obtinguda a partir de l'ús de diferents tècniques i eines d'anàlisi.

Antecedents

Des de la regidoria de Joventut de Sant Vicenç de Montalt s'ha emprat l'eina del PLJ des de l'any 2010, per tal de conèixer i desenvolupar de manera òptima les polítiques més adients pels joves del municipi, sempre d'acord amb les directrius establertes pel Pla Nacional de Joventut de Catalunya.

El PLJ actual té una vigència fins al 2022, per tant, procedeix l'elaboració d'aquesta diagnosi per donar continuïtat a la feina feta durant tots aquests anys.

Aquest instrument ens ha de permetre copsar les opinions i necessitats de tot el col·lectiu dels joves del nostre municipi, per tal d'estructurar amb posterioritat el catàleg de projectes en funció de les seves necessitats. Els PLJ són bàsics per tenir una planificació anual dels programes/projectes a realitzar i també per poder aconseguir diverses subvencions pel desenvolupament d'aquests.

Singularitats de l'ens

El nostre municipi es caracteritza, entre altres coses, per tenir una diversitat econòmica entre la seva població, i geogràficament es divideix en dues zones clarament marcades, la zona de mar i la zona de muntanya. Tot això fa que tots els joves del nostre municipi no disposin de les mateixes oportunitats envers el seu desenvolupament personal.

Un altre aspecte rellevant del municipi és que els joves disposen d'una gran oferta esportiva, en contraposició amb una poca oferta lúdica, cultural i formativa externa. Aquest punt, lligat a què disposem d'una bona xarxa de transport públic amb ciutats com Mataró i Barcelona, fa que moltes vegades busquin alternatives fora de Sant Vicenç de Montalt.

Perfil d'edat a estudiar

En aquesta diagnosi ens centrarem en el col·lectiu entre els 12 i 30 anys, ja que considerem que és la franja d'edat on es fa la transició d'infant a adult. És l'època vital on les persones són més fràgils a causa dels grans canvis que experimenten i decisions que poden marcar el seu futur.

1.3. Revisió del PLJ previ

Sant Vicenç de Montalt disposa d'un PLJ amb data de vigència 2022, per tal de reflexionar sobre quins aspectes continuen vigents, i quines són les propostes de millora que s'han de tenir en compte en la nova edició s'ha procedit a la seva revisió.

El PLJ vigent disposa de tres eixos que engloben els diferents àmbits i programes a desenvolupar:

Acompanyament jove

L'objectiu genèric d'aquest eix és que des de l'administració local oferir a les persones joves un servei d'assessorament, d'informació i orientació que faciliti el procés de transició en el que es troben. Principalment, es treballen els àmbits de formació,

educació, i també es té molt en compte l'àmbit de la salut, ja que és una etapa de la vida on s'acostuma molt a experimentar.

Objectius específics:

1. Consolidar i ampliar les actuacions vinculades a aquesta línia tenint en compte les necessitats d'orientació i assessoraments canviants.
2. Foment del treball transversal que impliqui a la resta de serveis i agents municipals en les actuacions d'orientació, assessorament i benestar.
3. Millorar la incidència dels recursos d'acompanyament entre els col·lectius de la població jove amb més dificultats a l'hora d'afrontar els processos de transició juvenil.

PROGRAMES		
EIX 1. ACOMPANYAMENT JOVE	OCUPACIÓ	SERVEI D'ACOMPANYAMENT JUVENIL
		PROGRAMA AGENDA DE PROMOCIÓ ECONÒMICA I OCUPACIÓ
		GARANTIA JUVENIL
	EDUCACIÓ	FORMAT AL CAU
		FIL D'ARIADNA
		REPAS SERVEIS SOCIALS
	SALUT	PLA LOCAL DE DROGODEPENDÈNCIA
		CAU JOVE A L'AIRE LLIURE
	HABITATGE	PISOS DE PROTECCIÓ OFICIAL

Dinamització jove

L'objectiu genèric d'aquest eix és impulsar la participació juvenil en els diferents àmbits i aconseguir així relacionar-los amb l'administració local i en la presa de decisions. En aquest eix també es treballen els àmbits de la cohesió social, cultura i oci i mobilitat.

Objectius específics:

1. Ampliar i consolidar els espais i les metodologies participatives per i amb els i les joves.
2. Fomentar una associació juvenil.
3. Impulsar activitats que involucrin als joves.
4. Implicar als joves en els diferents actes de festa major i esdeveniments culturals que hi ha en el poble.

		PROGRAMES
EIX 2. DINAMITZACIÓ JOVE (CAU JOVE COM A REFERENT)	PARTICIPACIÓ	COMISSIÓ JUVENIL DE FESTES
		PROCÉS PARTICIPATIU JUVENIL
		ASSOCIACIÓ JUVENIL "ELS TREMPATS"
		ESPLAI REBOMBORI
		DINAMITZEM LES ENTITATS
		ENTITATS ESPORTIVES
	COHESIÓ SOCIAL	EL PARC ÉS VIU
		CELEBRACIÓ DIA DE LA DONA
	CULTURA I OCI	LA FESTA ÉS TEVA
		CULTURA JUVENIL
	MOBILITAT	BUS NOCTURN
		MOBILITAT INTERNACIONAL
		ANEM A PEU A L'ESCOLA

Comunicació jove

L'objectiu genèric d'aquest eix és aconseguir una comunicació efectiva entre l'administració local i els joves. Aquest eix el considerem transversal a causa de la importància que hi ha en una bona comunicació perquè els altres eixos es puguin desenvolupar en eficàcia.

Objectius específics:

1. Assolir una comunicació àgil i flexible des del Servei de Joventut adequat als temps actuals.
2. Obrir nous canals de comunicació.
3. Assolir arribar a tota la diversitat juvenil del municipi.

		PROGRAMES
EIX3. COMUNICACIÓ JOVE	COMUNICACIÓ	CAU 2.0
		SERVEI D'INFORMACIÓ JUVENIL
		TRÍPTIC ANUAL

Des de la regidoria de joventut, una vegada avaluat el PLJ actual, considerem que els tres eixos amb els corresponents objectius estratègics continuaran vigents. No obstant això, quan tinguem les conclusions del treball de camp d'aquesta diagnosi, es realitzaran les modificacions pertinents per adaptar-los a la realitat actual dels joves.

Els principals esculls que ens hem trobat a l'hora de desenvolupar les polítiques de joventut inherents al PLJ actual ha estat en l'àmbit de comunicació. Això fa que en l'àmbit de participació, ja sigui pel que fa a tallers com en processos participatius, ens costi tenir un bon quòrum de joves.

En el PLJ actual ja l'hi vam donar importància a l'apartat de comunicació i veiem que, tot i que s'ha millorat, s'ha de continuar treballant aquest apartat per aconseguir assolir els objectius marcats.

2. Metodologia

2.1. Temes focalitzats

Mitjançant la focalització es fa abastable el procés de diagnosi, permetent centrar l'anàlisi en allò que considerem essencial, des de la proximitat i el coneixement del territori.

La focalització que guia la Diagnosi de Sant Vicenç de Montalt és:

TEMA PRIORITARI	JUSTIFICACIÓ
OCUPACIÓ	L'entrada al món laboral és una de les etapes més importants per a tothom, és per això que des de Joventut i en col·laboració amb la regidoria d'ocupació, hem de procurar que el jovent tingui totes les eines possibles per afrontar aquest procés amb garanties, que disposi d'un ampli catàleg de formacions per tal que pugui escollir la que millor s'adapti al seu perfil i que rebi assessorament i acompanyament individualitzat i perllongat en el temps, de manera que pugui traslladar tots els dubtes que se li generin tenint en tot moment el suport incondicional de personal especialitzat.
EDUCACIÓ	L'educació és un procés transversal que no finalitza a una certa edat, sinó que és constant al llarg de la nostra vida. Per això, considerem que els infants i joves han de poder trobar en l'oferta de la regidoria activitats que els ajudin a adquirir coneixements i valors que posteriorment marcaran la seva personalitat. Volem complementar l'educació acadèmica i familiar amb activitats de qualitat que ajudin al jovent a seguir l'aprenentatge de manera dinàmica.
PARTICIPACIÓ	Els millors coneixedors de les necessitats que tenen els joves són, per motius evidents, els mateixos joves. És per això que cal fomentar que s'involucrin en el dia a dia, proposant activitats, indicant aspectes a millorar, fomentant l'associacionisme juvenil, etc.
CULTURA I OCI	No podem deixar de banda que, per assolir l'equilibri d'oferta desitjat, la cultura i l'oci suposen un factor molt important, atès que de manera lúdica també es pot aprendre. Al mateix temps, cal fomentar les estones de lleure i diversió dels joves, coneixent, aprofundint i gaudint d'una cultura tan prolífica com la nostra.
COMUNICACIÓ	Per obtenir els aspectes anteriors, cal fer-ho a través de la comunicació, que és transversal. No podem pretendre que es participi en allò que no es coneix, per tant, des de la regidoria de joventut, hem de ser capaços d'arribar als joves, sabent-nos adaptar a les seves preferències per tal que coneguin tot el que es porta a terme i puguin prendre-hi part, així com aconseguir un grau d'interacció més elevat per tal que es facin seva la regidoria i sentin que els tenim en compte.

Aquest cinc temes focalitzats es treballaran amb la mirada posada en la perspectiva de gènere. És a dir, a l'hora de comunicar-nos és necessari utilitzar un llenguatge respectuós, igualitari i inclusiu.

Vivim en un sistema patriarcal que té una visió del món i de la cultura que considera que tot el que és masculí és universal i està per sobre de la resta de gèneres i això fomenta les desigualtats. Mitjançant el llenguatge, construïm la nostra manera de pensar i la nostra cultura. L'ús o omissió d'algunes paraules per definir o dirigir-nos a certs col·lectius, invisibilitzen la seva existència o, al contrari, milloren i donen valor als altres. L'ús del masculí genèric és una prova d'això; invisibilitza les dones i les persones no binàries reconeixent únicament l'home i el seu paper en la societat.

Per tant, és important fer ús d'un llenguatge sense denominació de gènere i un llenguatge senzill, clar i respectuós amb la diversitat sexual i de gènere.

Coeducar és una responsabilitat de tots i totes. S'entén la coeducació com una metodologia educativa que té com a objectiu minimitzar els efectes i conseqüències d'una educació sexista. La coeducació proporciona estratègies que poden modificar les relacions de poder, d'abús i de limitacions estereotipades per a cada gènere, esdevenint veritables agents de transformació; potencia la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de tota mena de discriminació per raó de sexe.

Així doncs, una bona acció coeducadora és fonamental per prevenir la violència masclista i LGTBI fòbia, per reduir conductes de risc i per facilitar la detecció prematura de relacions abusives. Per aquest motiu, des de joventut es valora imprescindible aquesta tasca coeducadora per tal d'afavorir la igualtat de gènere i l'atenció a la diversitat, i en contra la violència masclista, tant en l'àmbit educatiu pròpiament com a l'àmbit del lleure i oci.

Des de joventut s'integra els continguts de les activitats amb una perspectiva de gènere. La tasca educativa implica treballar els rols, els patrons de relació, la comunicació interpersonal i tots aquells elements que formen part de la convivència.

En l'àmbit de l'ocupació, es promou la igualtat d'oportunitats entre els joves. Les ofertes formatives, l'assessorament i l'acompanyament juvenil es porta a terme d'una manera inclusiva i igualitària.

Per poder obtenir uns bons resultats és imprescindible la participació del jovent. Participar significa col·laborar, proposar, crear, tenir vot, significa compromís. La comunitat juvenil ha de ser un punt de referència i de suport per aconseguir els objectius marcats. La participació s'ha de donar en igualtat de condicions, respectant la diversitat sexual i de gènere.

Per finalitzar, la transversalitat de gènere és una forma d'aproximar-se i de transformar la realitat.

2.2. Plantejament metodològic

El plantejament metodològic recull de quina manera i amb quins instruments hem aconseguit la informació necessària per construir la present Diagnosi. La funció principal de la metodologia és aportar rigorositat i validesa als resultats. Incorporar diferents eines i perspectives ens permet triangular la informació i obtenir una visió més completa de la realitat.

Documentació elaborada prèviament

- PLJ 2019-22. Aquest document ens serveix com a punt de partida per tenir present el que s'ha assolit i el que hem de continuar treballant en un futur.
- Pla de Comunicació de Joventut. Aquest document està en la fase final d'elaboració i ens proporcionarà informació que ens ajudarà a assolir una millor comunicació entre l'administració pública i els/les joves del nostre municipi.
- Memòries de Joventut. Ens permet veure l'evolució dels projectes fets de manera anual.

Treball de camp

- Qüestionari.

Està format per trenta preguntes separades en diferents blocs. Un primer bloc de caràcter genèric que ens permetrà creuar les diferents dades aconseguides amb els altres blocs. La resta de blocs respon als cinc temes focalitzats.

Aquest qüestionari es passarà als joves de l'institut (12-18 anys) i es deixarà obert a la població en general per arribar als i les joves de 18 a 30 anys. Per obtenir un volum de resposta òptim dels i les joves que no van a l'institut de Sant Vicenç de Montalt es duran a terme diferents accions com per exemple difusió a les xarxes socials, a l'espai del cau jove i en punts estratègics del municipi on hi ha una aflluència gran d'aquests.

- Tècnica grupal amb els tècnics de l'ajuntament.

Es proposarà una taula on es tractaran els diferents temes focalitzats perquè tant el tècnic de l'àrea com la resta puguin debatre sobre aquell àmbit.

- Tècnica grupal amb joves que tenen relació amb Sant Vicenç de Montalt.

Dinàmica lliure per fer aflorar les preocupacions i necessitats de la població jove.

Dades estadístiques externes

- Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJCat 2020).
- Estat de la joventut 2021.
- Padró municipal Habitants.
- Plataforma Hermes.
 - Informe de demografia amb comparativa de Sant Vicenç de Montalt.
 - Informe d'educació amb comparativa de Sant Vicenç de Montalt.
 - Informe d'ocupació amb comparativa de Sant Vicenç de Montalt.
- Informe trimestral sociolaboral del maresme.
- Pla de Comunicació del Cau Jove de Sant Vicenç de Montalt (2023-25).

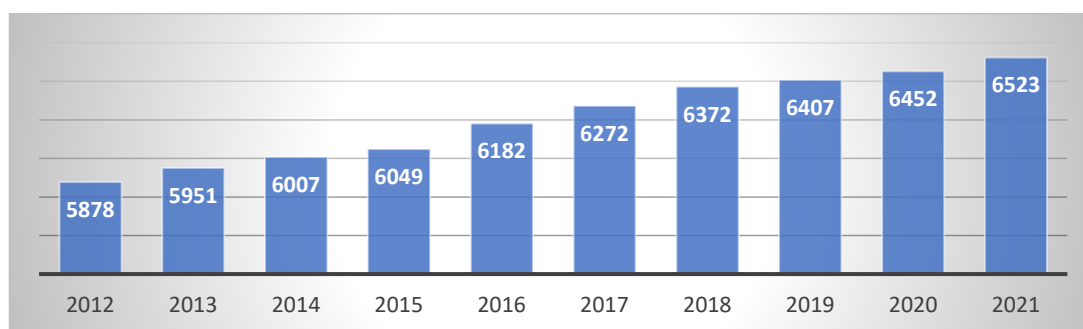
2.3. Pla de treball

[illegible]

3. Dades genèriques

3.1. Dades demogràfiques

Pel que fa a població total, agafant dades de l'IDESCAT i de la plataforma HERMES dels anys 2012 fins al 2021, podem observar que hi ha hagut un creixement sostingut de la població en general que, si bé no és molt elevat, posa de manifest una consolidació progressiva de la tendència amb el pas dels anys.



2 Gràfica evolució de la població total de Sant Vicenç de Montalt

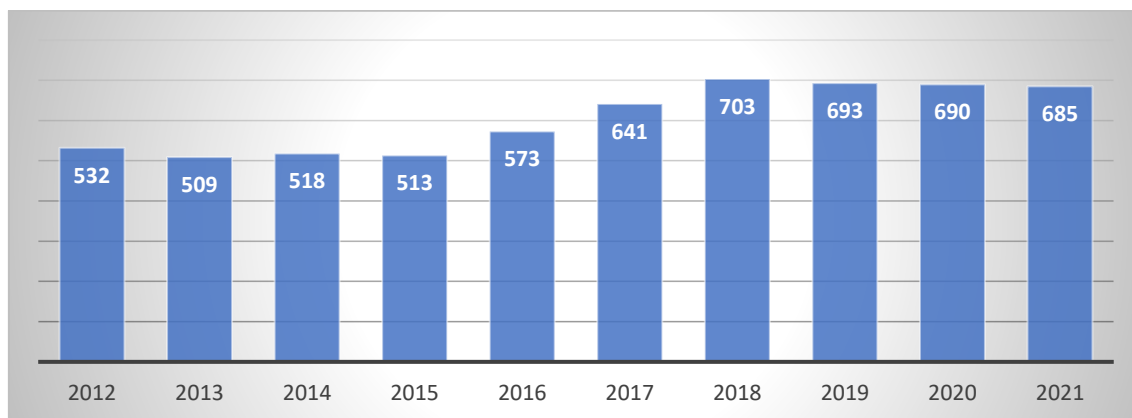
El que sí que podem observar, analitzant les franges d'edats de la població total del 2021, és que les franges compreses entre 40 i 54 anys (1.787 habitants) tenen un volum de població molt més elevat que la franja dels 25 a 39 anys (806 habitants). Això pot ser degut al fet que els anys noranta hi va haver promocions molt grans d'habitatge, en canvi, actualment la població té molta dificultat per trobar-ne i, per tant, es veu obligada a establir-se als municipis veïns.

Derivat dels números anteriors podem veure que també trobem una gran diferència amb la població de 10 a 19 anys (929 habitants) amb la població de 0 a 9 anys (555 habitants). Podem concloure que això és degut al fet que la població de 10 a 19 anys són els fills potencials dels de 40 a 54 anys i els de 0 a 9 anys són dels de 25 a 39 anys.

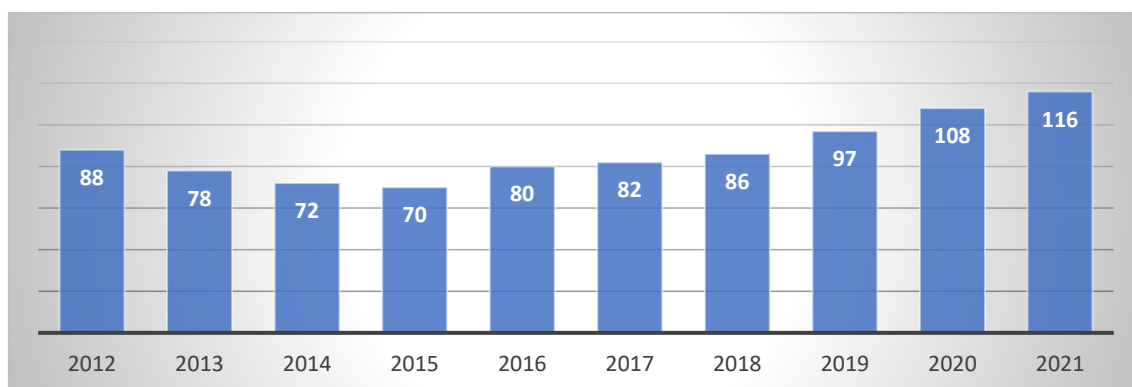


3 Piràmide d'edats de la població i taula d'edats any 2021 de Sant Vicenç de Montalt

Com hem comentat anteriorment, tot i observar que tenim una baixada dels naixements, la població total manté un creixement sostingut. Això és degut al creixement de la població nou vinguda i a la proximitat de ciutats com Mataró i Barcelona. Moltes persones que tenien una segona residència a Sant Vicenç de Montalt, han optat per establir-s'hi de forma permanent (en primera residència).

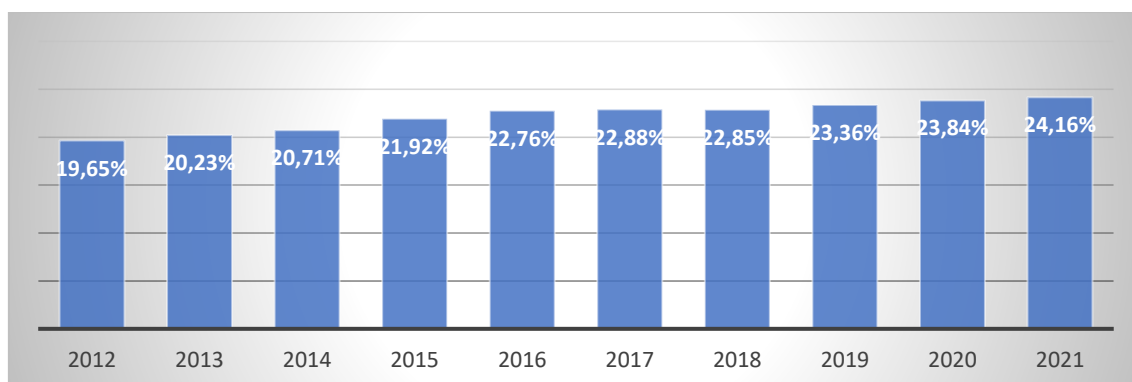


4 Gràfica evolució de la població estrangera de Sant Vicenç Montalt

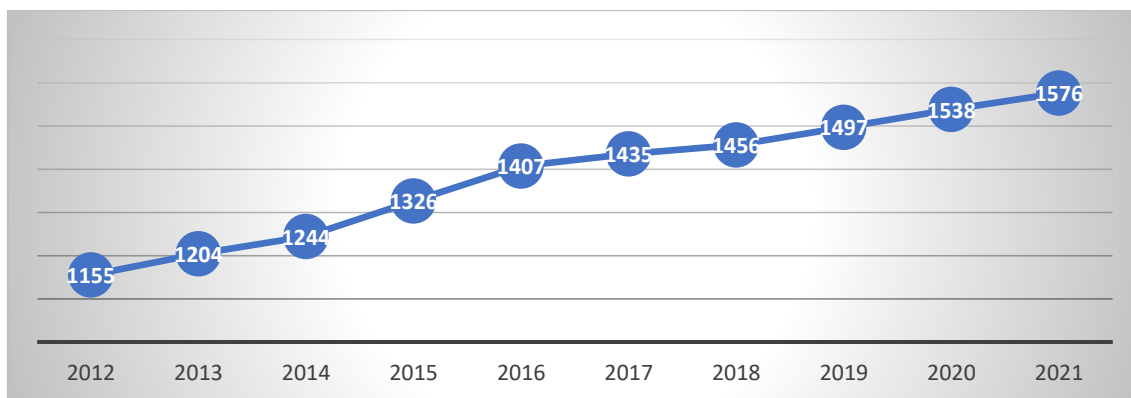


5 Gràfica evolució de la població jove (15-29 anys) estrangera de Sant Vicenç Montalt

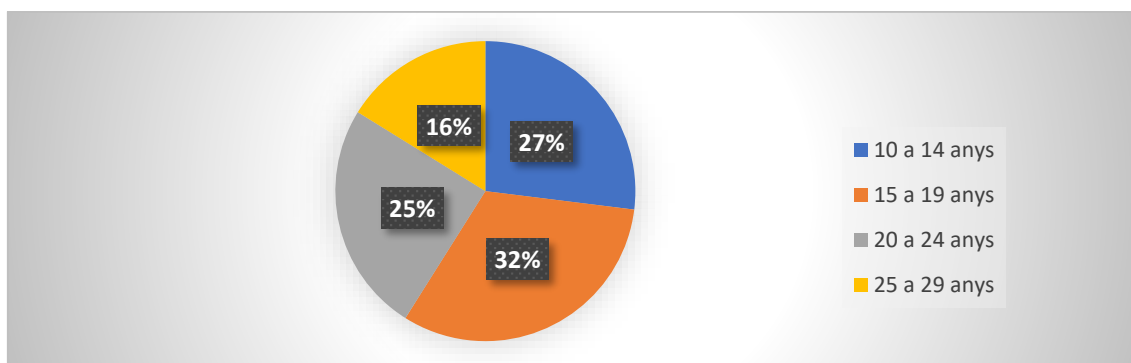
S'observa un patró de creixement de la població jove similar al de la població total. Tot i això, el pes relatiu dels joves ha augmentat, per tant, es pot concloure que s'ha incrementat el percentatge de joves del municipi.



6 Gràfica evolució del pes relatiu de la població jove (10-29 anys) de Sant Vicenç Montalt



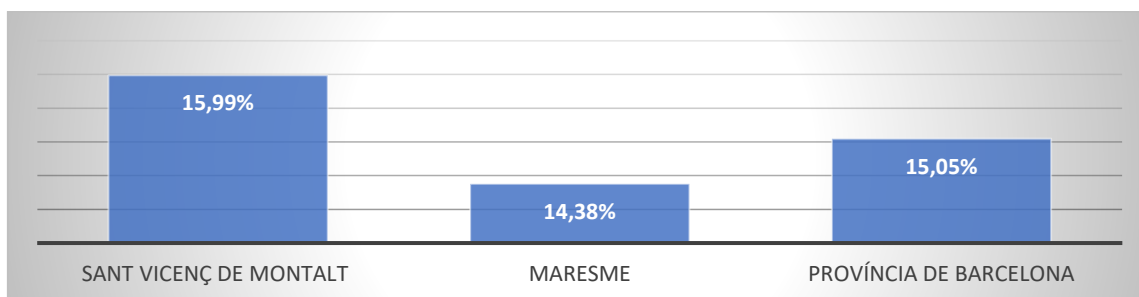
7 Gràfica evolució de la població jove (10-29 anys) de Sant Vicenç de Montalt



8 Gràfica població jove per franges d'edat quinquennal any 2021 de Sant Vicenç de Montalt

En aquesta gràfica podem constatar que la franja d'edat compresa entre els 15 i 19 anys constitueix el nucli principal de població jove, en canvi, entre 25 i 29 anys és on hi ha un volum més baix. Si prenem com a objecte d'anàlisi les franges d'edat entre 10 i 19 anys, obtenim 929 habitants vers als 647 entre 20 i 29 anys. Amb aquestes dades podem concloure que l'escenari més probable, si no hi ha circumstàncies sobrevingudes que modifiquin els patrons analitzats, durant els anys que venen hi haurà una disminució pel que fa a la població de 10 a 19 anys, mentre que el pes de la franja que oscil·la entre els 20 a 29 anys s'incrementarà notablement.

Pel que fa al pes relatiu de la població jove de Sant Vicenç de Montalt en comparativa de la mitjana comarcal i provincial, es pot observar que ens trobem lleugerament per sobre de la mitjana.



9 Gràfica pes relatiu de la població jove (15-29 anys)

3.2. Recursos del territori relacionats amb joventut

En les següents taules es presenten els diferents recursos institucionals relacionats amb joventut disponibles al territori, amb una descripció d'aquests. S'han dividit en 4 tipologies bàsiques: recursos humans, recursos econòmics, equipaments i programes/projectes.

Humans

Aquests són els perfils que directament estan a disposició de les polítiques de joventut, siguin o no de contractació directa de l'ens local.

RECURSOS HUMANS	DESCRIPCIÓ
Tècnic de joventut	Jornada complerta (capítol 1)
Dinamitzadora de joventut	20h setmanals (capítol 2)

Econòmics

Aquestes són les partides que l'ens posa a disposició de les polítiques de joventut.

RECURSOS ECONÒMICS	ANUALITAT	IMPORT
Pressupostos	2022	63.329,12 €
Pressupostos	2021	55.082,42 €
Pressupostos	2020	46.667,49 €

Equipaments

Aquestes són les infraestructures principals adreçades o amb influència en la població jove.

EQUIPAMENTS	DESCRIPCIÓ
Cau jove	Diferents sales preparades per diferents tipus d'activitats: lleure, estudi, formacions, tallers, punt d'informació juvenil
Zona esportiva	Zona del municipi amb diferents equipaments esportius, camp de futbol, pavelló, pista, pumtrack, skate park,...
Centre cívic	Espai amb aules i teatre.
Parc dels Germans Gabrielistes	Parc cèntric del municipi molt gran on es poden realitzar diferents tipus d'activitats a l'aire lliure.
Institut Esteve Albert	L'institut del municipi arribar fins als estudis de batxillerat. Actualment, té 504 alumnes entre l'ESO i el Batxillerat.

Programes/projectes

Aquestes són les accions impulsades i elaborades des de l'ens, així com des d'altres institucions amb influència al territori, que situen les persones joves com a destinàries

PROGRAMES/PROJECTES	DESCRIPCIÓ
Cau Jove Educatiu	S'ofereixen tallers, formacions, setmanes temàtiques...
Servei d'Acompanyament Juvenil	Projecte per acompanyar a joves en dificultats en la transició de jove a adult.
Anem a peu a l'escola	Projecte d'educació
Joves en marxa (en procés)	Projecte de promoció econòmica
Jove proposa	Procés participatiu juvenil
Cau Jove a l'aire lliure	Accions a l'aire lliure per acostar la població jove al nostre territori i perquè tinguin consciència del seu bon ús.

3.3. Mapa d'agents

En la següent taula es presenten els principals agents del territori relacionats amb joventut:

AGENTS	DESCRIPCIÓ
Institucionals	
Ajuntament	Tècnica d'educació, participació, promoció econòmica, serveis socials, cultura...
Consell comarcal	Referent juvenil del consell comarcal
Diputació/Generalitat	Subvencions tècniques
Entitats	
	No tenim actualment cap entitat juvenil al municipi, però en diferents entitats culturals i esportives trobem població jove entre els seus membres.
Grups de Joves	
Usuaris del cau jove	Grups de joves usuaris de l'espai del cau actius

4. Anàlisi dels temes focalitzats

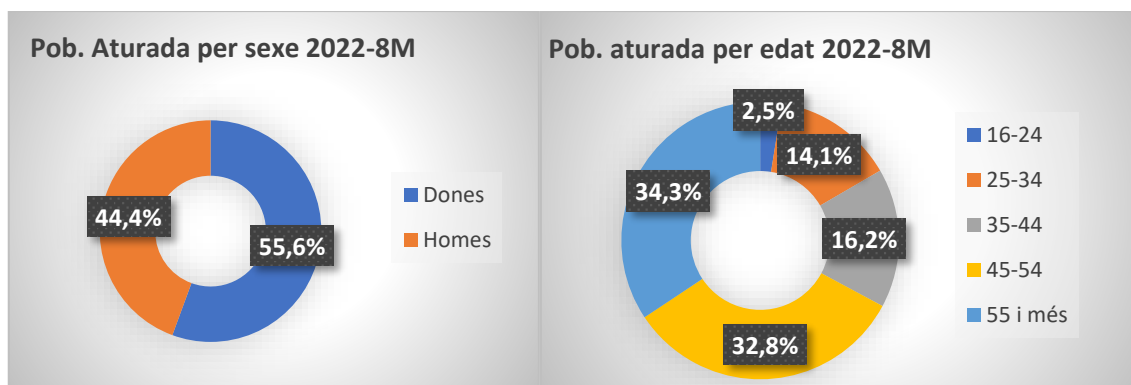
4.1. Ocupació

Segons el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat 2020, pàg. 72-74), Catalunya mostra “unes elevades taxes d’atur juvenil i prevalença de la temporalitat i precarietat laboral que afecta de forma més acusada la població juvenil”. També cal destacar els joves que demoren la seva entrada al món laboral per invertir més temps en la seva formació. Tot i que es podria pensar que aquests joves “ocupen una posició dins del mercat de treball millor i més estable, no sempre veuen complertes les seves expectatives laborals, [...] aquesta afirmació se sosté en el fet que un elevat percentatge dels i les joves que estan treballant ocupen categories professionals per sota de la seva qualificació” (sobrequalificació laboral). Malgrat aquesta situació de precarietat laboral, “no deixa de ser cert que, com més alt és el nivell d’estudis, més augmenten les probabilitats d’aconseguir una feina millor”.

En l’informe Estat de la Joventut (2021, pàg. 23) posa de manifest que “si l’ocupació és més estable o menys, amb salaris baixos o alts, amb jornades parcials no voluntàries, o ocupacions sobrequalificades, implica que els joves poden estar vivint situacions de precarietat que els condicionen el present i futur”.

Mitjançant la informació obtinguda per l’informe d’Hermes Infogràfics facilitat per la Diputació de Barcelona amb dades extretes de la plataforma Hermes, procedirem a l’anàlisi quantitativa de Sant Vicenç de Montalt.

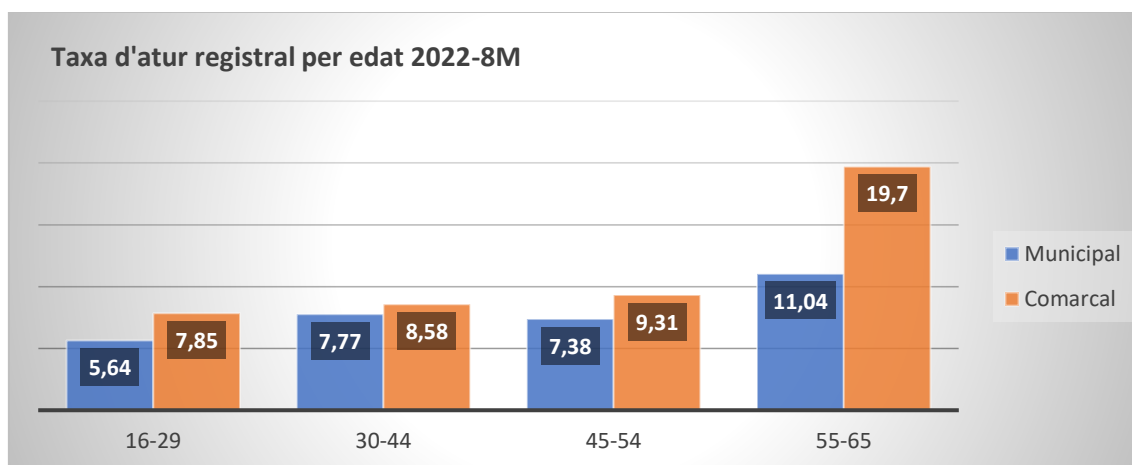
Actualment, el nostre municipi té 198 persones aturades, una taxa d’atur del 8,2%. D’aquest valor el 55,6% són dones i el 44,4% homes, valors que ens demostren que encara hi ha desigualtat d’oportunitats entre sexes a l’hora d’entrar al món laboral.



10 Informe d’Hermes Infogràfics (Diputació de Barcelona).

En la gràfica de la Taxa d’atur registral per edat, podem observar que generalment la taxa d’atur a Sant Vicenç de Montalt és inferior a la Comarcal en tots els grups d’edat. Pel que fa als joves (franja de 16 a 29 anys) tenim una taxa de 5,64% contra el 7,85% de la comarca. Un factor influent en aquest valor baix és que les rentes elevades permeten allargar l’etapa de formació reglada universitària i post universitària i com a

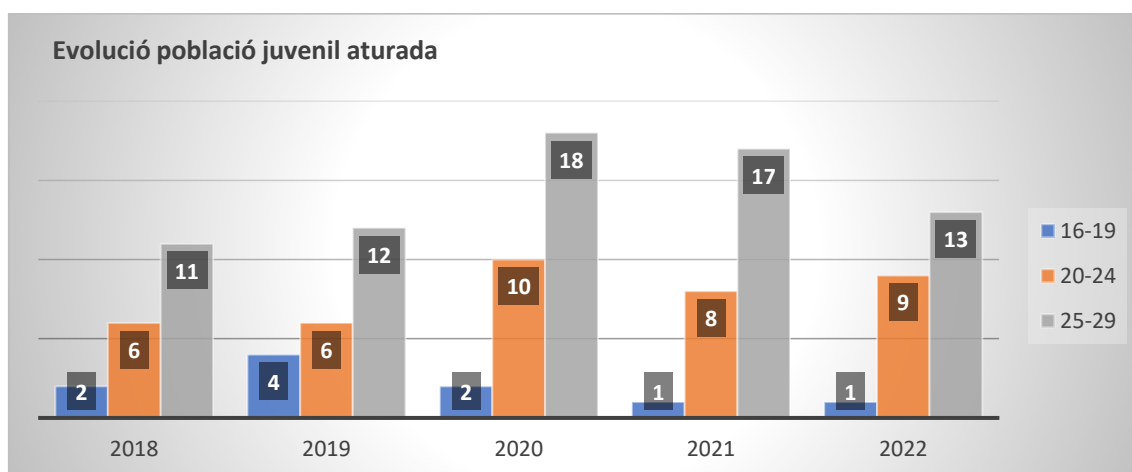
conseqüència hi ha una incorporació més tardana com a demandants d'ocupació a l'oficina referent del SOC.



11 Informe d'Hermes Infogràfics (Diputació de Barcelona).

Cal fer esment que actualment 159 joves d'entre 16 i 29 anys dels 1151 que viuen a Sant Vicenç de Montalt s'han adreçat al servei local d'ocupació i tenen expedient actiu a la plataforma Xaloc.

Pel que fa a l'evolució de la població juvenil aturada, observem que existeix un increment entre els anys 2018 i 2020, en canvi, del 2020 al 2022 l'atur juvenil disminueix recuperant els valors del 2018.



12 Informe d'Hermes Infogràfics (Diputació de Barcelona).

Tot i que els resultats de l'atur juvenil no són elevats, en les respostes en l'enquesta passada (majoritàriament institut) observem que no hi ha un gran interès a treballar i buscar feina.

En l'entrevista amb el tècnic municipal d'ocupació, ens comentava que el nostre municipi té una renda elevada i això implica que els joves no trobin la necessitat d'entrar

el món laboral prematurament i puguin dedicar més temps a invertir-lo en la seva formació i retardant així, la seva entrada al món laboral.

Aquesta afirmació queda corroborada en la següent gràfica, on els joves manifesten la voluntat de continuar rebent més cursos, formacions i tallers per part de l'ajuntament.



13 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

En virtut de l'anàlisi elaborada podem extreure que els nivells d'atur juvenil a Sant Vicenç de Montalt són inferiors a la mitjana de Catalunya, malgrat això és imprescindible continuar treballant per reduir aquest percentatge.

Paral·lelament, podem constatar que el problema de la sobrequalificació i precarietat laboral també afecta els joves del municipi.

4.2. Educació

L'educació és un dels eixos principals en el desenvolupament dels joves que marcarà les oportunitats del present i futur.

En el PNJCat (2020, pàg.57) s'observa que "les taxes d'escolarització i graduació en l'etapa d'escolarització obligatòria han seguit durant la dècada del 2000 la tendència a l'augment iniciada els anys vuitanta. Malgrat que els i les joves es mantenen durant més temps en el sistema educatiu reglat, aquest allargament del període educatiu bàsic no esdevé necessàriament una millora en els coneixements adquirits o en les oportunitats davant el mercat laboral".

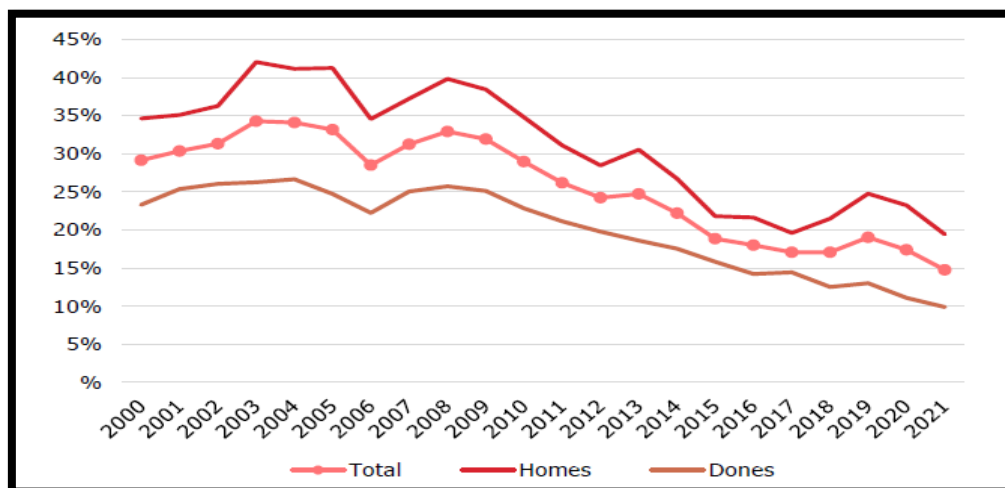
L'informe de l'Estat de la Joventut (2021, pàg. 13-16) conclou que "l'abandonament prematur dels estudis sempre ha estat més habitual entre els homes (19,4% el 2021) que entre les dones (9,9% el 2021). La bretxa entre tots dos sexes ha estat més elevada en períodes de creixement econòmic, en què la població masculina té més tendència a deixar prematurament l'escolarització per la disponibilitat d'oportunitats laborals en sectors econòmics masculinitzats, encara que siguin de baixa qualificació. Les dades del

2021 consoliden la nova caiguda de l'abandonament prematur dels estudis, fet que mostra que l'educació es converteix sovint en un refugi davant les incerteses laborals”.

[...]

“Tant la taxa de graduació a l'ESO com la taxa de graduació al batxillerat han millorat substancialment”.

Taxa d'abandonament prematur dels estudis. Població de 18 a 24 anys. Catalunya, 2000-2021. Percentatge



14 Informe Estat de la Joventut 2021; Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya (Agència Catalana de la Joventut).

[...]

“Altres indicadors que mostren aquesta bona dinàmica serien els que assenyalen fins a quin punt l'alumnat està cursant el curs que li pertocaria per edat, és a dir, que no hi ha hagut repeticions”.

Indicadors de rendiment educatiu. Percentatge

Indicador	Curs		
	2001-2002	2010-2011	2020-2021
Percentatge d'alumnat idoni a 4t d'ESO	75,1	69,9	83,8
Taxa de graduació a l'ESO	72,8	82,3	92,7*
Percentatge d'alumnat idoni a 2n de batxillerat	50,9	69,5	85,6
Taxa de graduació a batxillerat	71,1	82,3	94,0
* Curs 2019-2020			

15 Informe Estat de la Joventut 2021; Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya (Agència Catalana de la Joventut).

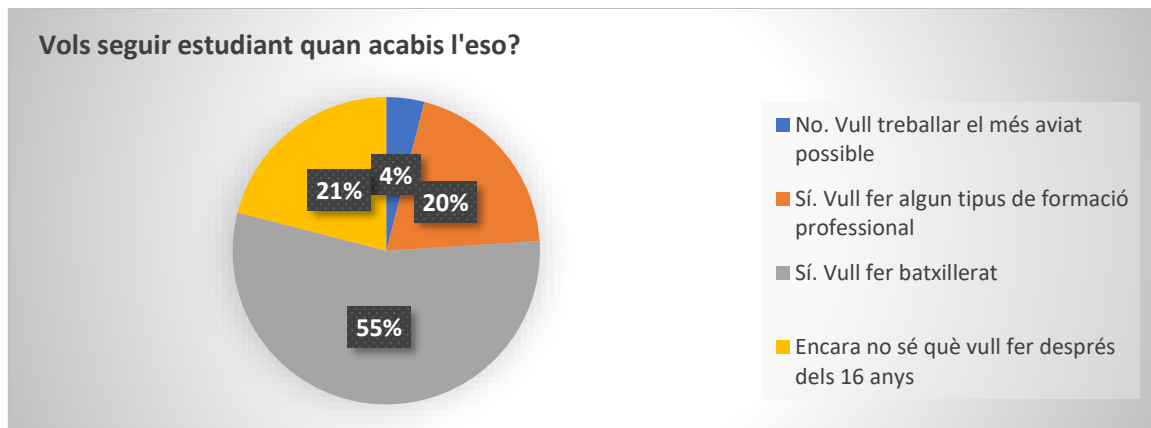
[...]

“Hom podria pensar que l'evolució dels indicadors educatius poden tenir la seva associació a una inversió pública més elevada. En aquest sentit, les dades mostren que

no hi ha aquesta correlació. En els darrers anys, la despesa pública a Catalunya s'ha quedat estancada entre el 3,6% i el 3,7% del PIB”.

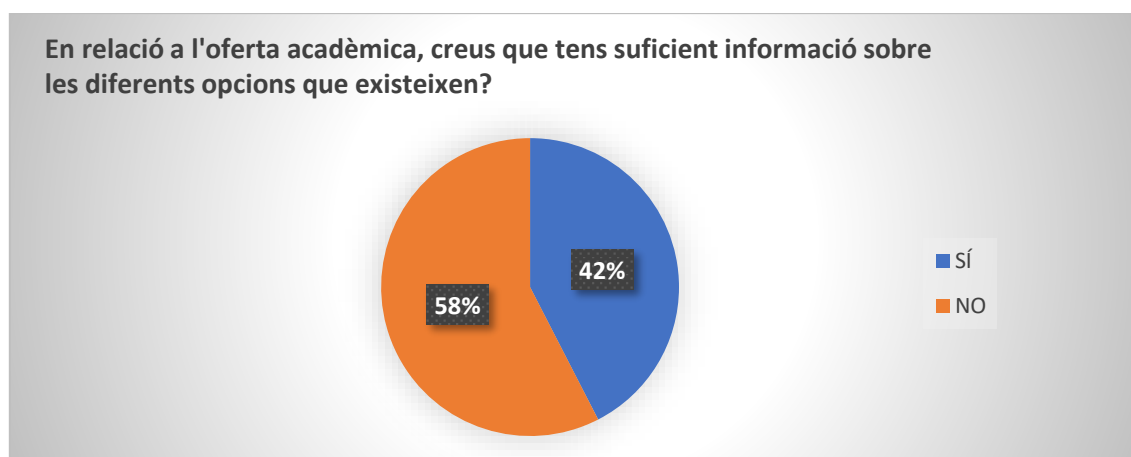
Amb les dades de l'informe d'Hermes Infogràfics (Diputació de Barcelona) d'Educació a Sant Vicenç de Montalt observem que la Taxa de Graduació en la ESO és del 97,1% i la Taxa de graduació en el Batxillerat és del 86,5%. En general les taxes de graduació son molt elevades, segurament relacionat que Sant Vicenç de Montalt és un municipi de renda elevada amb poques famílies en risc d'exclusió social. La tendència va en augment al pas dels anys en la continuació dels estudis post obligatoris. Aquest valors corroboren els patrons citats anteriorment a nivell de Catalunya.

En l'enquesta passada als joves del municipi (majoritàriament resposta per joves de l'institut) el 75% reafirma que la seva intenció és seguir estudiant: un 55% Batxillerat i un 20% vol fer algun tipus de formació professional. També observem en aquesta mateixa gràfica que un 21% encara no té clar què vol fer després de la ESO, però només un 4% té clar que no vol seguir estudiant.



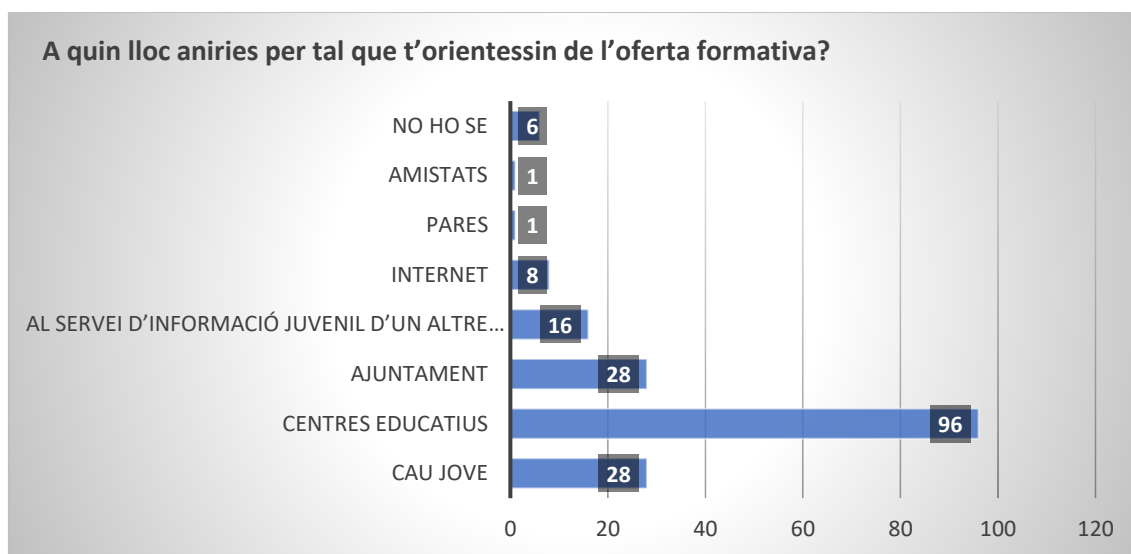
16 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

D'altra banda, queda palesa la manca d'informació sobre els possibles itineraris a seguir: un 58% considera que no disposa de suficient informació per prendre una decisió sobre el seu futur una vegada finalitzat el període d'ensenyament obligatori.



17 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

No obstant això, dels resultats de la enquesta es desprèn que, el Cau Jove, espai adreçat als joves del municipi, es consolida com un dels principals punts de referència on adreçar-se per obtenir informació i assessorament, juntament amb el consistori i els centres educatius.



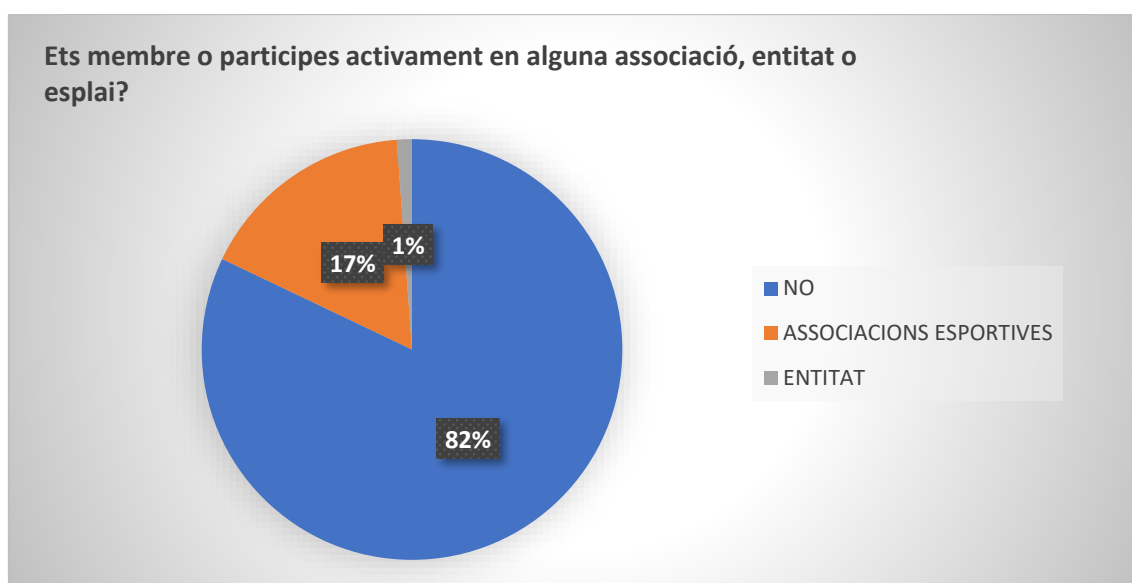
18 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

Atenent als resultats, cal incidir en la necessitat de maximitzar la informació que oferim, de manera innovadora, millorant-ne la qualitat i adequant-la a les seves necessitats, desitjos i inquietuds. En el nostre cas les quatre àrees més demandades son la informàtica, idiomes, el lleure educatiu i activitats artístiques, per tant, caldrà posar èmfasi en aquests àmbits concrets.

4.3. Participació

A partir de les dades recollides del qüestionari passat a la població jove més les dades de la reunió amb la tècnica de participació de l'ajuntament de Sant Vicenç de Montalt observem una gran falta de participació dels joves en l'àmbit d'entitats locals, consells, associacions... Tampoc tenim cap entitat/associació juvenil en el municipi.

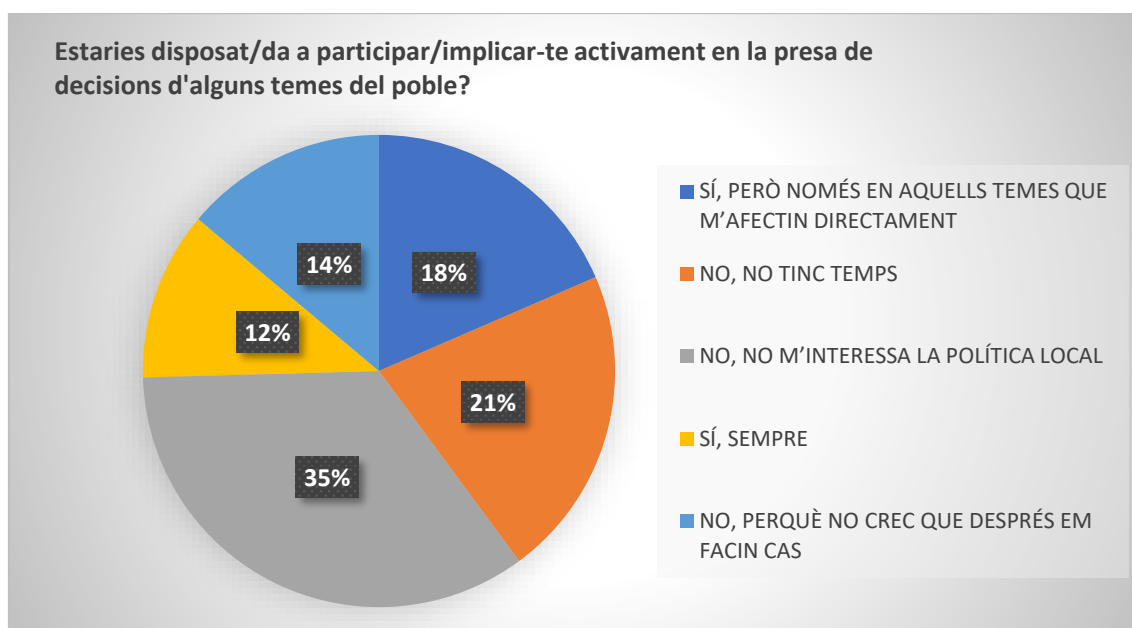
Si analitzem les dades de la gràfica 19 el 82% dels enquestats no formen part de cap entitat, associació, etc., el 17% forma part d'alguna entitat esportiva local i només l'1% està en una entitat cultural. Valors molt baixos de participació.



19 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

D'altra banda, en la pregunta de si estaries disposat/da a participar/implicar-te activament en la presa de decisions d'alguns temes del poble augmenta el percentatge de participació fins a un 30%, sobretot en els temes que els afecta en particular. Valorem molt positivament en tant que, la voluntat de participació existeix i si som capaços de transmetre que l'opinió dels joves es tindrà en compte, hi ha un col·lectiu que s'implicaria d'una manera més activa.

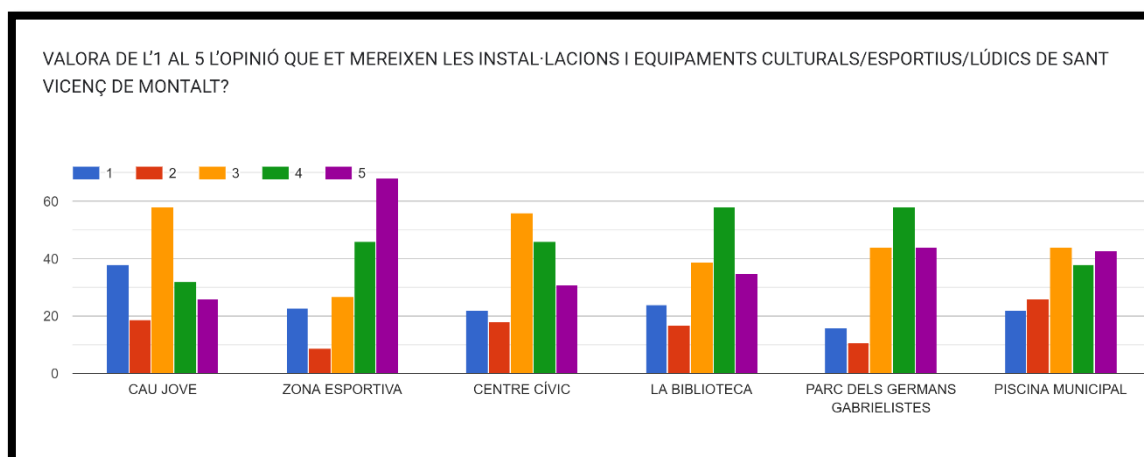
També és representatiu que un 14% respon que no creuen que la seva opinió es tindrà en compte pel fet de ser jove i un 35% directament diu que no l'interessa la política local.



20 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

4.4. Cultura i Oci

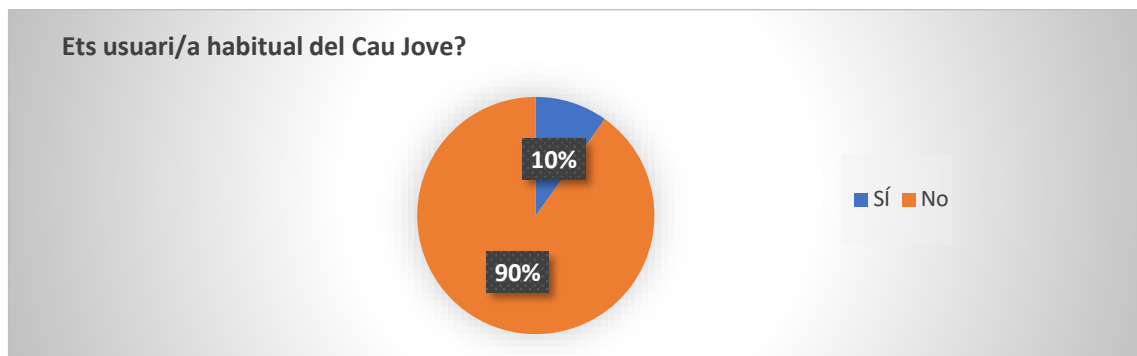
Pel que fa a instal·lacions de Sant Vicenç de Montalt podem afirmar que són molt bones en l'àmbit esportiu, tant de qualitat com de diversitat. També disposem d'un centre cívic molt gran amb diversos espais per qualsevol classe d'oferta cultural. En la gràfica 21 observem que les instal·lacions de la Zona Esportiva, Centre Cívic, la Biblioteca, el Parc dels Germans i la Piscina Municipal puntuen aquestes instal·lacions de notable-excel·lent mentre que les instal·lacions de l'espai del Cau Jove en un suficient de mitjana.



21 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

També veiem que només un 10% dels enquestats és usuari habitual de l'espai del Cau Jove, valors que posen de manifest la necessitat de donar-lo a conèixer de manera més

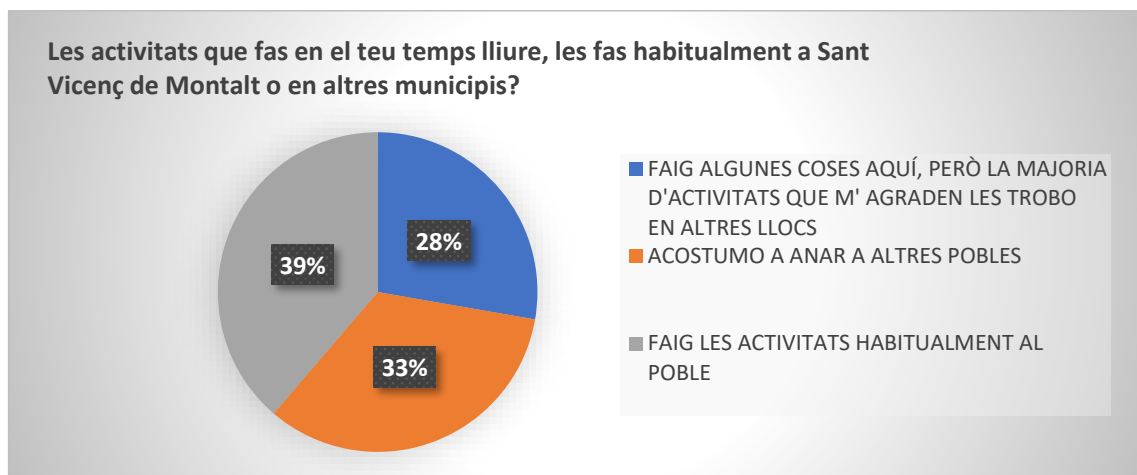
efectiva i aconseguir un canvi d'ubicació de manera que el nou espai s'adapti millor a les seves necessitats i els sigui més agradable.



22 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

Contràriament, trobem una manca d'espais d'oci nocturn i de restauració, circumstància que implica inevitablement, que els joves que vulguin gaudir d'aquests espais es vegin obligats a desplaçar-se als municipis veïns.

En la gràfica 23 observem que un 39% gaudeixen del seu temps lliure fent activitats a Sant Vicenç de Montalt, el 28% fan algunes activitats en el municipi, però la majoria les fa en altres i un 33% directament acostuma a buscar i trobar aquesta oferta d'oci i cultura en altres municipis veïns.

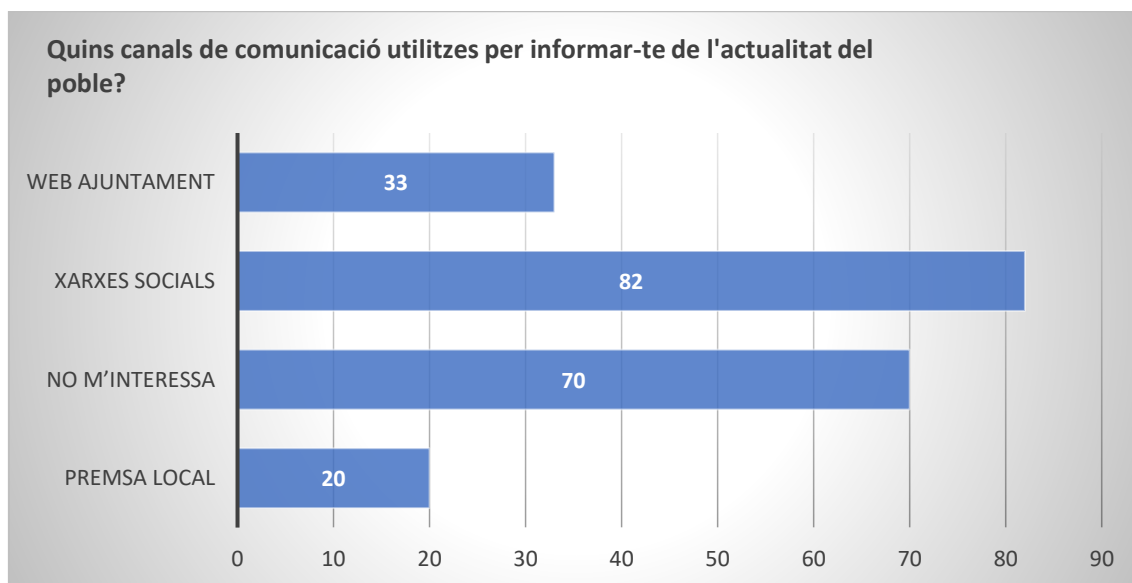


23 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

4.5. Comunicació

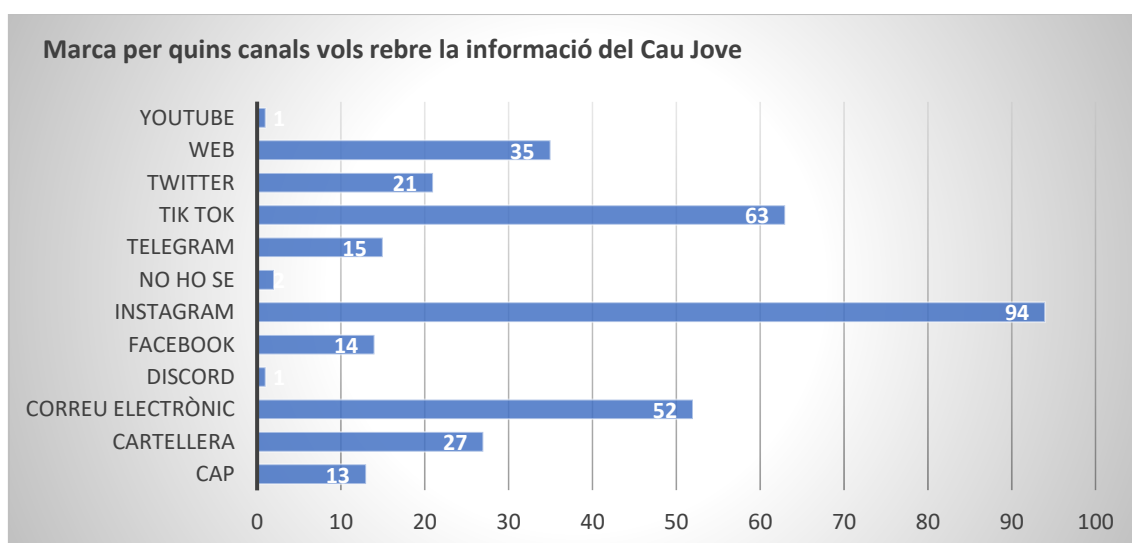
El problema dels canals de comunicació amb els joves en el nostre municipi no serà per falta d'accés ni recursos tecnològics, sinó pel mitjà de comunicació escollit per difondre les activitats i pel grau d'interès que siguem capaços de generar.

En la següent gràfica podem veure que el 40% dels joves enquestats prefereix les xarxes socials com a font d'informació, però també és molt representatiu que un 34% ens diu directament que no els interessa.



24 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt.

Dins d'aquestes xarxes socials observem que la seva principal és l'Instagram però seguida de molt a prop pel TikTok. També valoren bé l'opció de rebre la informació a través del correu electrònic.



25 Qüestionari passat als joves de Sant Vicenç de Montalt

Els mitjans de comunicació tradicionals, com la revista municipal, la web, etc., no formen part de les seves vies comunicatives.

L'any 2022 a través d'un recurs tècnic de la Diputació de Barcelona l'empresa Mirada Local S.L. ens ha executat un Pla Local de Comunicació del Cau Jove de Sant Vicenç de Montalt on després del seu estudi ens ha programat 10 actuacions per poder millorar la comunicació amb els joves del municipi. Aquestes actuacions són les següents:

Títol de l'actuació	2023	2024	2025
1. Subscriu-te al whatsapp del Cau!			
2. Hola, TikTok! Adéu, Facebook!			
3. Votem la nova marca del Cau Jove Educatiu!			
4. Campanya comunicativa de la marca Cau Jove Educatiu			
5. Molta cartelleria, una sola imatge corporativa			
6. La nova marca, al carrer!			
7. caujoeducatiu.cat			
8. Formació en gestió de xarxes socials			
9. Els canals municipals, els grans aliats!			
10. Rendibilització d'Instagram i TikTok			

26 Pla de Comunicació del Cau Jove de Sant Vicenç de Montalt (2023-25)

És important tenir en compte les conclusions i actuacions plantejades en aquest document a l'hora de plantejar-se les actuacions del proper Pla Local de Joventut.

5. Conclusions

De la diagnosi efectuada en podem extreure les següents conclusions.

En l'àmbit d'ocupació podem observar que el fet de viure en un poble on la renda familiar sol ser elevada els joves retarden l'entrada al món laboral, ja que prefereixen continuar formant-se. Per tant, és important continuar reforçant programes com l'Aula Mentor per facilitar aquesta oferta formativa dins del mateix municipi.

Per altra banda, pels joves amb més dificultats potenciar el treball transversal entre les àrees d'ocupació, serveis socials i joventut amb el programa d'acompanyament juvenil, per poder oferir un bon suport conjunt des de les diferents àrees a aquests joves.

En l'àmbit d'educació programes com el de l'Aula Mentor, tal com s'ha comentat en l'apartat anterior s'ha de continuar potenciant per facilitar que els joves puguin continuar formant-se i especialitzant-se perquè després tinguin una entrada al món laboral més satisfactòria.

També es pot observar que el treball transversal del programa del Cau Jove Educatiu entre l'àrea d'educació i la de joventut i infància i les directores dels quatre centres educatius, està tenint molt bona rebuda. Caldrà millorar-lo i adequar-lo a les seves necessitats, desitjos i inquietuds.

Així mateix, constatem que hi ha una manca d'activitats de caràcter purament lúdic, festius i culturals, s'haurà de buscar un equilibri entre les activitats executades en el marc del cau jove educatiu i la possibilitat de celebrar esdeveniments d'aquest tipus per tal que els joves del poble que ho desitgin puguin trobar a Sant Vicenç la diversió que ara han d'anar a buscar als municipis veïns.

Destaquem també la necessitat d'incentivar la participació dels joves en el teixit associatiu del poble, per tal que s'enforteixi i es pugui donar un relleu generacional. Les entitats han de tenir un paper més important dins del cau jove, oferint tallers que mostrin tot el que podran trobar si el jovent es decideix a formar-ne part. L'estudi ens demostra que convindria posar èmfasi en cohesionar el col·lectiu, de manera que la participació s'incrementés, permetent així, que els joves s'involucrin en la gestió del cau jove. Una proposta podria ser la recuperació del grup d'esplai, de manera que s'engegués una roda en la qual un jove passés d'alumne a monitor.

D'altra banda, podem concloure que la política de comunicació de l'àrea de Joventut ha de patir certes modificacions per tal que els joves del poble coneguin el catàleg d'activitats que oferim, ja que l'enquesta realitzada demostra que bona part del col·lectiu no s'assabenta del funcionament del cau jove.

Per resoldre aquesta carència, és imprescindible aplicar (totalment o parcialment) el pla de comunicació elaborat per una empresa externa.

Finalment, queda palesa la necessitat de reubicar el cau jove, ateses les dimensions de l'espai que ocupa actualment, ja que impedeix un increment de l'aforament en les activitats que s'hi duen a terme.

En conseqüència, cal engrandir l'espai actual mitjançant l'absorció d'alguna sala del segon pis, o bé buscar un nou emplaçament, opció que tenint en compte les circumstàncies seria la més adequada. L'espai que en aquests moments ocupen els Xurravins al centre cívic seria el lloc idoni per al cau jove. És important que les activitats dirigides del programa Cau Jove Educatiu no interfereixin en el funcionament diari de l'espai. Un altre punt rellevant és la ubicació de l'espai. Està apartat del centre del municipi i allunyat de la zona on els joves es troben normalment. Per acabar, dotar-lo d'un espai exterior ens obriria les portes a nous espais per ells i elles i la possibilitat d'oferir activitats diferents de les actuals i poder així cridar l'atenció a nous usuaris.

Tot això reafirma la importància dels eixos establerts al principi de la diagnosi, atès que són els àmbits on cal focalitzar la nostra atenció per tal que l'àrea de Joventut continuï consolidant-se com a punt de referència i assumeixi projectes ambiciosos que facin créixer el gruix de participants i el sentiment de pertinença al municipi.

TEMES FOCALITZATS	CONCLUSIÓ	ORIENTACIÓ ESTRATÈGICA
Serveis Socials	Poble amb renda elevada, això fa que els joves retardin l'entrada al món laboral per continuar formant-se. Tot i ser un poble amb renda elevada això també fa que els joves amb més dificultats es vegin més desplaçats.	Donar continuïtat al programa Servei d'Acompanyament Juvenil.
Ocupació		Potenciar l'Aula Mentor.
Educació		
Cultura i Oci	Per les característiques dels nostres joves que hem pogut observar en la diagnosi, tant el programa de l'Aula Mentor pels més grans com el programa del Cau Jove Educatiu pels més petits, són dos programes que s'han de continuar reforçant, millorant i adequant-los a les seves necessitats.	Millorar i adequar el Cau Jove Educatiu a les seves necessitats
	Els joves del municipi actualment busquen l'oferta lúdica, festiva i cultural a pobles veïns.	Ampliar l'oferta d'activitats lúdiques, festives i culturals per trobar un equilibri amb el Cau Jove educatiu.
Participació	La participació dels joves en les entitats del municipi i en les polítiques de joventut és mínima tot i que hi ha un percentatge més elevat de joves que mostren que tenen ganes d'involucrar-se. S'ha de facilitar la seva participació. L'esplai Rebombori podria esdevenir una gran eina per aquesta participació i cohesió dels joves.	Involucrar les entitats del municipi amb la programació del Cau Jove.
		Recuperar l'Esplai Rebombori.
		Involucrar els joves en el dia a dia de l'àrea de joventut. Jove Proposa.
Comunicació	Actualment, la comunicació de l'àrea de joventut està molt lluny de ser efectiva. Dur a terme les actuacions del Pla Local de Comunicació del Cau Jove farà que es millori molt en aquest sentit.	Dur a terme el Pla Local de Comunicació del Cau Jove.